

Принят на заседании Педагогического
Совета ГАПОУ «БСТК»
Протокол № 7
от «30» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»
А.С. Маслов
«30» июня 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.	Система управления колледжем.....	5
3.	Оценка образовательной деятельности колледжа.....	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
5.	Организация воспитательной работы в колледже	31
6.	Качество учебно-методического обеспечения	40
7.	Кадровый состав колледжа.....	55
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	56
9.	Материально-техническая база колледжа.....	57
10.	Реализация инклюзивного образования в колледже.....	58
11.	Деятельность ресурсного центра профессионального образования.....	63
12.	Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».....	65
13.	Медицинское обеспечение.....	66
14.	Охрана труда.....	66
15.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.....	70

Самообследование ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» проводилось в период с 21.04.2025 г. по 26.06.2025 г. на основании приказа директора ГАПОУ «БСТК» от 27.05.2025 № 79 – О/Д «О проведении самообследования».

В ходе самообследования был проведен анализ выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов, оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете образовательной организации – протокол №7 от 30.06.2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2024-2025 учебный год.

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – ГАПОУ «БСТК»), получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества медицинского обслуживания и организации питания, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГАПОУ «БСТК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГАПОУ «БСТК» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественнополезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ГАПОУ «БСТК»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «БСТК» являются:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 3) реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 4) сопровождение (поддержка) реализации профессиональными образовательными организациями образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина д.127

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601765701; ИНН 1645005436; КПП 164501001

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 3049 серия 16 А01 №0000038, выдано департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2015 г. на срок до 09.07.2021 г.

Государственная лицензия: Регистрационный № 6660 серия 16 Л 01 № 0002497, выдана департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.06.2015 г. (бессрочно).

Телефон приемной: 8(85594) 4-72-42

E-mail: bug_stk@mail.ru

Web-сайт: [www://bugstk.ru/](http://bugstk.ru/)

2. Система управления Колледжем

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» – осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РТ «Об образовании», Уставом, утвержденным Учредителем от 24.05.2019 г. (Приказ №под-853/19), на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Устав Колледжа принят на общем собрании работников и обучающихся ГАПОУ «БСТК» и утвержден Учредителем по согласованию с Наблюдательным советом.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении ГАПОУ «БСТК», повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля за расходованием денежных средств, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», утвержденное протоколом Педагогического совета №2 от 23 октября 2023 г.).

В состав Наблюдательного совета Колледжа входят:

- 2 (два) представителя Учредителя;
- 1 (Один) представитель Собственника;
- 2 (Два) работника Учреждения, избираемые Общим собранием работников и обучающихся;
- 4 (четыре) представителя общественности.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «БСТК» осуществляет **директор – Маслов Александр Сергеевич**. Директор ГАПОУ «БСТК» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГАПОУ «БСТК» созданы структурные подразделения: Педагогический и Методический советы, цикловые комиссии, специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Малярные и декоративные работы», Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ-СПО), Ресурсный центр профессионального образования Республики Татарстан.

Взаимосвязь структурных подразделений Колледжа определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные способы доведения информации до работников ГАПОУ «БСТК» - традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений, рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.bugstk.ru/>).

Дизайн и структура сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», о проводимых демонстрационных экзаменах, информация о деятельности методической и воспитательной службы, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, виртуальная приемная, «РУМЦ», Инклюзивное образование, «Автошкола». Для педагогических работников размещается большой объем информации по проведению и организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для деятельности образовательной организации информация.

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебного процесса, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель – Колесникова Л.В.
- цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 18.00.00 «Химические технологии», председатель - Аблязова Л.А., ответственный по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

- цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 43.00.00 «Сервис и туризм», председатель - Болотова О.Н., ответственный по специальности «Поварское и кондитерское дело», профессии «Кондитер».

- цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», председатель - Трифонова О.Н., ответственный по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

- цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 15.00.00 «Машиностроение», 22.00.00 «Технологии материалов», председатель Смирнов А.В., ответственный по специальности «Сварочное производство» и профессии «Сварщик»

- цикловая комиссия по профессии 21.01.04 «Машинист на буровых установках», председатель - Ильина И.И. – ответственный по профессии «Машинист на буровых установках».

- цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» председатель - Снегирева М.Б., ответственный по профессиям «Машинист локомотива», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства», по специальности 21.02.19 «Землеустройство», председатель – Смирнов А.В., ответственный по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Землеустройство».

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий является:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

- разработка (корректировка) рабочих программ по теоретическим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам;

- анализ качества обучения, работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Состав цикловых комиссий и их председатели на 2024/2025 учебный год утверждены приказом директора Колледжа (Приказ №158/2 от 02.09.2024 г.)

Организация и контроль учебно-воспитательного процесса и методической работы в ГАПОУ «БСТК» осуществляется заместителями директора:

- Смирнов А.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

- Богданова Л.Г. – заместитель директора по научно-методической работе;

- Земскова М.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

- Иванова Т.В.– заместитель директора по учебной работе;

- Салихова А.Р. – методист;

- Максимова Т.С. – старший мастер;

- Шмельков А.М. – старший мастер;

- Мирзянов Р.Т. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Поводырева Ю.А. – главный бухгалтер;

- Булгакова О.П. – заведующий учебной частью.

В соответствии с реализуемой стратегией и Программой развития Колледжа ежегодно оптимизируется организационная структура образовательной организации.

Организационная структура ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» показана на рисунке 1:

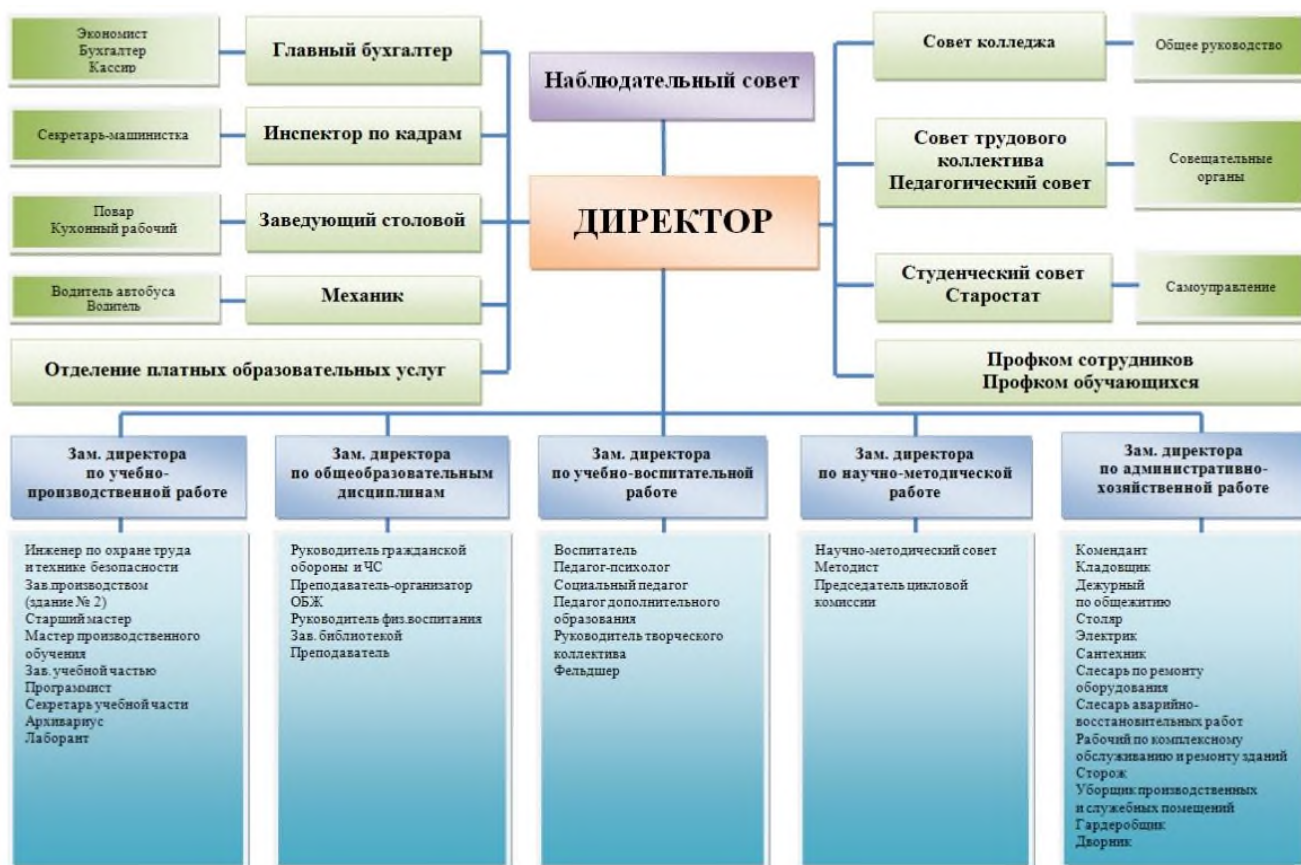


Рисунок 1. Организационная структура ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

Колледж использует современные методы управления качеством образования, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, обучающихся, слушателей курсов по направлениям ПОП и ДПО;
- ситуационное управление, т.е. принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере возникновения потенциальных проблем;
- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям;
- ориентация на достижение успеха посредством выработки долгосрочных стратегических целей, диверсификации образовательных услуг, обеспечивающих поддержания лидерства в области профессионального образования в регионе.

3. Оценка образовательной деятельности Колледжа

Перечень направлений подготовки, сроки и уровень образования устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций.

Образовательная деятельность в ГАПОУ «БСТК» осуществляется по 12 профессиональным образовательным программам, из них – 7 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 3 программы профессионального обучения и 25 краткосрочных программ по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ и Министерством просвещения РФ.

В таблице 1 представлен перечень профессий и специальностей, реализуемых в колледже в 2024-2025 учебном году.

Таблица 1. Наименование профессий и специальностей, реализуемых в колледже в 2024-2025 учебном году

№	Код и наименование профессий/специальности	ФГОС СПО	Срок обучения
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении ФГОС»	2 года 10 месяцев
2.	21.02.19 Землеустройство	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 «Об утверждении ФГОС»	3 года 10 месяцев
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении ФГОС»	3 года 10 месяцев
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении ФГОС"	3 года 10 месяцев
5.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 15.05.2014 г. № 534 «Об утверждении ФГОС»	3 года 10 месяцев
6.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении ФГОС»	2 года 10 месяцев
7.	22.02.06 Сварочное производство	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении ФГОС».	3 года 10 месяцев

8.	15.02.19 Сварочное производство	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023г. № 907 «Об утверждении ФГОС»	3 года 10 месяцев
9.	18.01.02 Лаборант – эколог	Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 02.08.2013 № 916 «Об утверждении ФГОС»	2 года 10 месяцев
10.	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 860 «Об утверждении ФГОС»	2 года 10 месяцев
11.	23.01.09. Машинист локомотива	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 "Об утверждении ФГОС"	2 года 10 месяцев
12.	21.01.04 Машинист на буровых установках	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 850 «Об утверждении ФГОС»	1 год 10 месяцев
13.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 "Об утверждении ФГОС"	10 месяцев

В 2024 году прием производился по вновь утвержденным специальностям, Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

15.02.19 Сварочное производство

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Контингент в разрезе специальностей/профессий по состоянию на 01 июня 2025 г. представлен в таблице 2.

Таблица 2. Общая характеристика контингента ПОО в 2024/2025 году

		гр	ФИО мастера п/о	Профессия/специальность	КЦП	переход	академ
СПО	9	655	Рафикова В.С.	Сварочное производство	19		
СПО	9	656	Салихова А.Р.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20		
СПО	9	657	Иванова Н.Н.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20		
СПО	9	658	Болотова О.Н.	Поварское и кондитерское дело	19		1
СПО	9	659	Сорокина Н.Н.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	13		1
НПО	9	660	Максимова Т.С.	Машинист на буровых установках	26		
НПО	9	661	Сигарев А.Н.	Машинист локомотива	25		

НПО	9	662	Аблязова Л.А.	Лаборант	22		
НПО	11	663	Чернова А.А.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20		
кор	9	664	Пиянзина Н.Д.	Маляр	15		
кор	9	665	Шипилова С.А.	Столяр строительный	20		
кор	9	666	Брендюлева О.Н.	Кондитер	21		
заоч	11	19-з		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15		
заоч	11	20-з		Поварское и кондитерское дело	14		
Итого по 1 курсу					269	0	2
СПО	9	642	Рахматуллин Р.А.	Сварочное производство		20	
СПО	9	643	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		22	1
СПО	9	644	Лыкова Г.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		20	1
СПО	9	645	Галлямова И.В.	Поварское и кондитерское дело		17	1
СПО	9	646	Нигматзянова ЛА	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		13	
СПО	9	647	Лыкова Г.В.	Землеустройство		17	1
НПО	9	648	Ильина И.В.	Машинист на буровых установках		27	
НПО	9	649	Каширин С.Л.	Машинист локомотива		28	
НПО	9	650	Золотухина Л.Н.	Лаборант-эколог		21	
кор	9	652	Шальнова Н.В.	Маляр		14	
кор	9	653	Семенова С.А.	Столяр строительный		17	
кор	9	654	Сахбеева О.В.	Кондитер		19	
заоч	11	17-з	Золотухина Л.Н.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		15	
заоч	11	18-з	Колесникова Л.Н.	Поварское и кондитерское дело		13	
Итого по 2 курсу						263	4
СПО	9	629	Колесникова С.Н.	Сварочное производство		9	
СПО	9	630	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		15	
СПО	9	631	Гатина Л.Ф.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		16	
СПО	9	632	Колесникова Л.В.	Поварское и кондитерское дело		18	1
СПО	9	633	Трифонов О.Н.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		10	1
НПО	9	635	Еремина Ю.В.	Машинист на буровых установках		23	1
НПО	9	636	Сейтвелиев А.А.	Машинист локомотива		24	
НПО	9	637	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог		22	
заоч	11	15-з	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		11	
заоч	11	16-з	Галлямова И.В.	Поварское и кондитерское дело		14	
Итого по 3 курсу						162	3
СПО	9	616	Илалова О.Е.	Сварочное производство		15	
СПО	9	617	Максимова Т.С.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		14	
СПО	9	618	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		16	1
СПО	9	619	Гатина Л.Ф.	Поварское и кондитерское дело		17	
СПО	9	620	Трифонов О.П.	Конструирование, моделирование и тех.шв.изд.		7	
НПО	9	622	Беспалов Н.О.	Машинист локомотива		21	1
заоч	11	14-з	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		8	
Итого по 4 курсу						98	2
					269	523	11
					803		

Учебный процесс был организован на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжения от 30 апреля 2021 г. п р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1152 "О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 от 19.01.2023 г. №37);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

- Письмо Минпросвещения России от 10.10.2022 № 05-ПГ-МП-37535 «О внесении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования при внесении изменений во ФГОС среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 13.10.2022 № 05-ПГ-МП-38770 «О рекомендациях по внесению изменений в образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- Концепция преподавания родных языков народов РФ МП-пр-3373 от 14.07.2020;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);

- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017);

- Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года №1477 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru 13 декабря 2016 г., №000120161213.

Профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин (ПМ), программам практики. Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2024/2025 учебный год утверждены на заседаниях цикловых комиссий колледжа (Протокол №1 от 31.08.2024 г.).

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки, согласованы с работодателями, отражают уровень образования, квалификацию, срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин (ПМ) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, формы промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны педагогическими работниками ГАПОУ «БСТК» в соответствии с ФГОС СПО, примерными программами учебных дисциплин, Положениями колледжа, имеют внешнюю рецензию, содержательную и техническую экспертизы.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по профилю специальности, производственную и преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В области дополнительного образования в 2024-2025 учебном году проводилось обучение по 5 краткосрочным программам, выпущено 196 слушателей. Информация о программах и количестве обученных представлена в таблице 3.

Таблица 3. Наименование программ ДПО и количество обученных в 2024-2025 учебном году

Наименование программ/ компетенции	Профессия	Количество обученных
Сварочные технологии	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	2
Поварское дело	Повар	29
Технологии моды	Портной	11
Малярные и декоративные работы	Маляр строительный	0
Подготовка Водителей транспортных средств кат В и кат С	Водитель транспортных средств категории С и В	144
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	10
ИТОГО:		196

В 2024-2025 учебном году колледжа продолжил реализацию федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В 2024 году колледж выиграл грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов (РСО) по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Грант утвержден постановлением Правительства РФ от 9 июня 2021 г №876 и предоставляется Министерством науки и высшего образования РФ.

Основной целью организации трудовых проектов РСО является развитие движения студенческих отрядов в Российской Федерации как средства трудового воспитания и приобретения дополнительных навыков социально зрелого слоя молодежи, а также вовлечение молодежи в процессы социально-экономического развития нашей страны.

Информация о реализованных программах профессионального обучения и количестве обученных представлена в таблице 4.

Таблица 4. Наименование программ профессионального обучения и количество обученных студентов в РСО в 2024-2025 учебном году

Наименование программ профессионального обучения	Количество обученных
Повар 3-го разряда	15
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	20
Рабочий на геологических работах	32
Официант 3-го разряда	20
ИТОГО:	87

С июня 2025 г. участники РСО приступили к работе в составе студенческих отрядов и зарекомендовали себя ответственными работниками.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности/профессии, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для всех форм промежуточной аттестации. Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности/профессии разработаны Программы ГИА.

Система мониторинга позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, выявлять характер изменений за определенный временной период (учебный год, весь срок обучения по специальности/профессии).

Целью мониторинга качества обучения является:

1) обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;

2) обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.

3) дальнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

1. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.
2. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.
3. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности/профессии. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Целью мониторинга качества обучения является:

1) обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;

2) обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.

3) дальнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

4. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.
5. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.
6. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

Одной из актуальных проблем в нашем колледже остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление неуспеваемости студентов. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему неуспеваемости. Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается.

Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального получения дальнейших знаний, так как, не овладев основами, обучающиеся не справ-

ляются с возрастающим объемом информации на средних курсах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Студент может отставать в обучении по разным зависящим и независимым от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- педагогическая запущенность: отсутствие у студента наработанных обще учебных умений и навыков за предыдущие годы обучения; отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- прогулы.

При работе с неуспевающими необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность студента, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Основные признаки неуспеваемости обучающихся.

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что студент не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий студенту проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему студенту.

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).

2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.

3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).

4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос студента, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).

5. Различные формы взаимопомощи.

6. Дополнительные занятия преподавателя со студентом.

Меры предупреждения неуспеваемости студента

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.

3. Индивидуальный подход к обучающемуся.

4. Специальная система домашних заданий.

5. Усиление работы с родителями.

6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности студента за учение.

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности/профессии. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Целью мониторинга качества обучения является:

- 1) обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;
- 2) обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.
- 3) дальнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

7. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.
8. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.
9. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений, обучающихся обеспечивается участием в комплексном проекте оценки качества образования – всероссийских проверочных работ (ВПР).

В таблице 5 представлены показатели качества обучения и успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года по специальностям и профессиям.

Таблица 5. Показатели качества обучения и успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года по специальностям и профессиям

Специальность/профессия	Кол. чел.	Группа	Успеваемость%	Качество %	Количество отличников/ударников	Количество неуспевающих	Резерв ударников, отличников	Куратор группы
22.02.06 Сварочное производство	19	655	84,2	17	3	3	-	Рафикова В.С.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	656	100	0	0	0	2	Салихова А.Р.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	657	26	10,5	2	5	1	Иванова Н.Н.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	658	95	36,8	7	1	4	Болотова О.Н.
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности	13	659	75	33,3	4	3	1	Сорокина Н.Н.

сти (по видам)								
21.01.04 Ма- шинист на бу- ровых установ- ках	26	660	87,5	11,2	1	3	-	Максимова Т.С.
23.01.09 Ма- шинист локо- мотива	26	661	96	29	6	1	2	Сигарев А.Н., Янушевская О.Б.
18.01.34 Ла- борант по кон- тролю качества сырья, реакти- вов, промежу- точных продук- тов, готовой продукции, от- ходов произ- водства (по от- раслям)	22	662	28	25,3	3	8	0	Аблязова Л.А.
Итого по 1 курсу	140		80,3	26,3	26	24	10	
22.02.06 Сва- рочное произ- водство	20	642	90	28	2	2	1	Рахматуллин Р.А.
23.02.03 Тех- ническое об- служивание и ремонт двига- телей, систем и агрегатов авто- мобиля	22	643	74	30,4	7	6	0	Кузьмичёва О.Н.
08.02.01 Стро- ительство и эксплуатация зданий и со- оружений	20	644	96	60	10	2	0	Лыкова Г.В.
43.02.15 Повар- ское и конди- терское дело	17	645	91	29	5	3	0	Галлямова И.В.
29.02.10 Кон- струирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленно- сти (по видам)	13	646	83	25	2	7	0	Нигматзянова Л.А.
21.02.19 Земле- устройство	17	647	77	45	7	5	0	Лыкова Г.В.
21.01.04 Ма- шинист на бу- ровых установ- ках	27	648	77,8	33,3	9	6	0	Ильина И.И.
23.01.09 Ма- шинист локо- мотива	28	649	100	56,7	15	0	0	Каширин С.Л., Снеги- рёва М.Б.
18.01.34 Ла- борант по кон- тролю качества	21	650	95	38	4	3	2	Золотухина Л.Н.

сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)								
Итого по 2 курсу	185		82,7	67,3	61	34	3	
22.02.06 Сварочное производство	9	629	100	44,4	4	0	0	Колесникова С.Н.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	630	60	26,7	4	6	1	Кузьмичёва О.Н.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	631	89,7	68,7	11	2	0	Гатина Л.Ф.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	632	100	67	8	1	2	Колесникова Л.В.
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам)	10	633	90	67	6	3	0	Трифонов О.Н.
21.01.04 Машинист на буровых установках	23	635	95	67	6	2	0	Ерёмина Ю.В.
23.01.09 Машинист локомотива	24	636	98,3	70	11	3	0	Сейтвелиев А.А.
18.01.02 Лаборант-эколог	22	637	96	69	9	2	2	Аблязова Л.А.
Итого по 3 курсу	137		87	67	59	19	5	
22.02.06 Сварочное производство	15	616	78,3	45	3	4	4	Илалова О.Е.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	617	97	38	5	2	2	Максимова Т.С.
08.02.01 Строительство и	16	618	95	78	9	3	0	Шайланова Р.Т.

эксплуатация зданий и сооружений								
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	619	96	59	8	3	2	Гатина Л.Ф.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	620	78	29	2	4	0	Трифонов О.Н.
23.01.09 Машинист локомотива	21	622	100	79	12	0	0	Беспалов Н.И.
Итого по 4 курсу	90		85	58	39	16	8	

На первом курсе лучшая успеваемость и качество знаний в группах 658 (Болотова О.Н.), 661 (Сигарев А.Н., Янушевская О.Б.), 659 (Сорокина Н.Н.), 655 (Рафикова В.С.). Самая низкая успеваемость и качество знаний в группе 656 (Салихова А.Р.), 657 (Иванова Н.Н.). В данной группе было проведено родительское собрание совместно со студентами, на котором присутствовали все преподаватели и администрация колледжа. Были даны сроки для исправления, студенты взяли задание. (Здесь необходимо усилить контроль со стороны кураторов групп).

На втором курсе успеваемость и качество знаний гораздо выше, чем на всех остальных. Лучшие группы – 649 (Каширин С.Л., Снегирева М.Б.), 644 (Лыкова Г.В.), 650 (Золотухина Л.Н.). В остальных группах средняя успеваемость и качество знаний. На этом курсе нет резкого падения.

На третьем курсе происходит снижение успеваемости и качества знаний. Высокие показатели в группах 632 (Колесникова Л.Н.) и 629 (Колесникова С.Н.), 636 (Сейтвелиев А.А., Каляпина Е.Б.), 637 (Аблязова Л.А.).

На четвертом курсе, где контингент составляет всего 90 человек и 6 групп высокая успеваемость и качество знаний в группах 622 (Беспалов Н.И.), 617 (Максимова Т.С.), 619 (Гатина Л.Ф.)

Итого по колледжу в группах ППКРС и ППССЗ (31 группа – 552 чел.) по итогам 1 полугодия 2024-2025 уч.г. успеваемость составила – 84%: 93 чел. – не аттестованы, это 16,8 % от общей численности в группах СПО. Качество знаний – 67% (185 – отличники и ударники).

Нужно отметить, что есть «резерв ударников и отличников», т.е. те студенты, которые имеют по одной «3» или «4», но их относительно небольшое количество – 26 чел., что составляет 4,7% от всей численности в группах СПО и представляет потенциал для увеличения качества знаний.

Итоги 1 полугодия свидетельствуют о том, что не все классные руководители групп владеют полной информацией и у них нет тесного контакта с преподавателями-предметниками, в результате этого низкая успеваемость в группе. Кроме того, причинами неуспеваемости являются, как правило, систематические пропуски занятий, нежелание учиться, безнадзорность и отсутствие контроля со стороны родителей, которые не видят социальной значимости в обучении.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся и пропусков занятий в колледже были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- проведение «Совета по профилактике правонарушений» с участием администрации колледжа, преподавателей, родителей и инспектора по делам несовершеннолетних;

- контроль посещаемости уроков;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с ежемесячной предметной аттестацией;
- индивидуальные консультации с неуспевающими;
- организована дополнительная сессия для улучшения успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности/профессии и умением выстраивать траекторию своего развития.

Дифференцированный подход в работе со студентами решает задачи эффективной педагогической помощи студенту в совершенствовании его личности и мотивации обучения, занимает промежуточное положение между фронтальной работой со всем коллективом и индивидуальной работой с каждым студентом. Особое внимание уделяется не только студентам, проявляющим повышенный интерес к процессу обучения, и слабоуспевающим, но и студентам с одной или двумя удовлетворительной оценкой. С ними проводится индивидуальная работа, ведется мониторинг, что отражается на показателях качественной успеваемости.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» в период с 26 сентября по 01 октября 2024 года прошли всероссийские проверочные работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР проводились для обучающихся первого курса очной формы обучения, поступивших на базе основного общего образования, и обучающихся второго курса, завершивших среднее общее образование очной формы обучения. Участниками ВПР СПО выполнялись проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам). Задания были по дисциплинам география, история, обществознание, ОБЖ. Также студенты выполняли работу по математике. Всего было заявлено 323 обучающихся. Количество писавших ВПР СПО:

- Метапредмет:
1 курс – 137 человек; 2 курс – 146 человек;
- Математика:
1 курс – 72 человека; 2 курс – 78 человек.

Курс	Количество участников	Предмет	Получили оценки			
			2	3	4	5
1	137	Метапредмет	2,92	56,2	40,15	0,73
1	72	Математика	13,89	66,67	16,67	2,78
Завершившие	146	Метапредмет	1,37	45,89	43,84	8,9
Завершившие	78	Математика	1,32	36,38	49,7	12,6

Из таблицы видно, что завершившие СОО демонстрируют результаты выше, чем участники ВПР первых курсов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа организована в соответствии с Приказом о проведении ГИА в 2024/2025 учебном году, локальными нормативными документами ГАПОУ «БСТК». По всем специальностям и профессиям в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, которые ежегодно рассматриваются на заседании ЦК, согласуются с председателем ГИА, утверждаются директором колледжа и доводятся до студентов выпускных курсов за шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание программы ГИА включает:

- общие положения: специальность/профессия, перечень нормативных документов, цели ГИА, виды деятельности, перечень компетенций;
- форма и вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников;
- подготовительный период, руководство подготовкой и защитой ВКР, консультирование, рецензирование ВКР;
- требования к ВКР: структура, объем, содержание, оформление, графической часть, доклад, презентация;
- критерии оценки ВКР;
- организация работы ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- приложения: тематика ВКР, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу ДЭ. Тематика выпускных квалификационных работ по разным специальностям соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении и защите дипломных работ студенты продемонстрировали:

- владение теоретическим материалом;
- самостоятельный поиск информации;
- знание нормативных документов;
- владение новыми технологическими процессами;
- умения проводить практические исследования;
- анализ экономической эффективности, рентабельности;
- решение конкретных практических задач.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который выбирается из числа ведущих специалистов или руководителей предприятий по соответствующему профилю. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам Колледжа. Решения ГЭК принимаются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В 2024-2025 учебном году в ГАПОУ «БСТК» государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли следующие группы:

- 616 по специальности «Сварочное производство»;
- 617 по специальности «ТО двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 618 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 619 по специальности «Поварское и кондитерское дело»;
- 635 по профессии «Машинист на буровых установках»;
- 648 по профессии «Машинист на буровых установках»;
- 663 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 14-з по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Результаты ГИА в форме ДЭ представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по итогам 2024/2025 учебного года

Код ОП	Наименование ОП	Форма обучения	Кол-во участников	Уровень ДЭ	Средний балл	Средняя оценка
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	16	базовый	32,69	4,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочная	7	базовый	38,14	4,5
21.01.04	Машинист на буровых установках	Очная	45	базовый	23,35	4,0
22.02.06	Сварочное производство	Очная	12	профильный	35,79	4,0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	20	базовый	26,05	4,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	13	базовый	19,31	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	16	базовый	28,25	4,0
Итого			129	-	29,08	4,0

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику ГАПОУ «БСТК» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024/2025 учебный год представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024/2025 учебный год

№ пп	Группа	Профессия/ специ- альность	Кол-во вы- пускников	выписано документов					оценка по протоколу (кол-во)			% каче- ства по группе
				свидетельство (кор)	дипломов (СПО)	дипломов, из них:						
						синих	красных	повышенный разряд				
1.	6663	Мастер по рем. и обслуживанию автомобилей	20	-	20	17	3	-	5	11	4	80
2.	652	Маляр	14	14	-	-	-	-	0	6	8	43

3.	653	Столяр строительный	17	17	-	-	-	-	3	9	5	62
4.	654	Кондитер	19	19	-	-	-	-	5	7	7	63
5.	622	Машинист локомотива	20	-	20	18	2	2	5	9	6	65
6.	635, 648	Машинист на буровых установках	45	-	45	43	2	2	2	21	22	52
7.	6637	Лаборант-эколог	20	-	20	19	1	-	1	12	7	56
8.	616	Сварочное производство	12	-	12	12	0	-	2	5	5	58
9.	617	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов а/м	13	-	13	13	0	-	3	6	4	69
10.	618	Строительство и экспл. зданий и сооружений	15	-	15	12	3	3	5	5	5	67
11.	619	Поварское и кондитерское дело	16	-	16	15	1	1	7	5	4	73
12.	14-з	Строительство и экспл. зданий и сооружений	7	-	7	5	2	2	3	4	0	79
13.	620	Констр., модел. и техн.изготовления швейных изделий	7	-	7	6	1	1	3	4	0	75
Итого по			225	50	175	160	15	11	44	104	77	65

Одним из показателей работы коллектива ГАПОУ «БСТК» является количество подготовленных специалистов – выпускников 2024/2025 учебного года. В текущем учебном году эта цифра составила 218 чел. по очной форме обучения и 7 по заочной, всего 225 человек.

Дипломы с отличием получили 15 студентов. Повышенный разряд присвоен 11 выпускникам. Лучшие результаты показали обучающиеся по профессии 23.01.7 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Одним из показателей качества подготовки обучающихся колледжа являются результаты учебной, производственной и преддипломной практики. Все виды практики организуются на основании учебных планов, графика учебного процесса, Положения «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» как для студентов очной, так и заочной формы обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения и (или) преподавателей общепрофессиональных дисциплин. В 2024-2025 учебном году было заключено 6 договоров с работодателями о совместной подготовке кадров, согласованы сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы на производстве по всем видам практик, особенности руководства и контроля за работой обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности/профессии проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с учетом взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности/профессии.

Для лучшего освоения практических умений и формирования профессиональных компетенций учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются на предприятиях по месту прохождения практики. Посред-

ством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключенных между Колледжем и организациями - социальными партнерами (таблица 8).

Таблица 8. Перечень организаций, на базе которых организована практика обучающихся Колледжа (сетевое взаимодействие)

Наименование образовательных программ СПО	Наименование профильного работодателя
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоцентр Интер»
	Автосервис «Беккер»
21.01.04 Машинист на буровых установках	ООО «ТНГ-Универсал»
	ООО «ТНГ-Геосейс»
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик	ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина)
	ОАО «Бугульминский железобетонный завод»
	ООО «Вектор»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 18880 Столяр строительный 13450 Маляр	ОАО «Жил Сервис г. Бугульма»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ООО «Спецкомплект»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 12901 Кондитер	Кафе «По-домашнему»
	ХООО «Пищевик»
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ООО «НТО» «Разработка»
	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»
23.01.09 Машинист локомотива	Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД»

Учебная практика студентов колледжа организуется на собственной базе в лабораториях и учебно-производственных мастерских:

- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; технологического

оборудования, кулинарного и кондитерского производства:

-Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; ремонта двигателей внутреннего сгорания, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;

-Лаборатория электрооборудования, диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

-Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

-Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;

-Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

-Лаборатория конструкции локомотива;

-Лаборатория физико-химических методов анализа;

-Мастерская штукатурных, малярных и облицовочно-плиточных работ;

-Мастерская плотничных и столярно-строительных работ;

-Мастерская механизированной обработки древесины;

-Мастерская малярных и декоративных работ;

-Слесарная мастерская;

-Мастерская швейная и швейного производства.

Итоги учебной практики студентов колледжа за 2024-2025 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9. Итоги учебной практики студентов колледжа за 2024-2025 учебный год

Специальность/профессия	Курс	№ группы	2024-2025 учебный год	
			Успеваемость (%)	Качество (%)
Поварское и кондитерское дело	I курс	658	100	100
Сварочное производство	II курс	642	100 %	77,7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		644	82%	зачтено
Поварское и кондитерское дело		645	81,3	81,3%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам)		646	90%	89%
Машинист на буровых установках		648	100%	80,7%
Лаборант-эколог		650	98 %	78%
Сварочное производство	III курс	629	100%	77,7%
Т/О и ремонт двигателей, систем и агрегатов авто		630	100%	93,3%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		631	82,1%	зачтено
Поварское и кондитерское дело		632	94,4%	100%
Машинист на буровых установках		635	95,4 %	50%
Машинист локомотива		636	100 %	75%
Лаборант-эколог		637	98,1%	76,8%
Сварочное производство	IV курс	616	100%	61,5%
Т/О и ремонт двигателей, систем и агрегатов авто		617	93%	86%

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		618	88,4 %	зачтено
Поварское и кондитерское дело		619	94,1 %	75%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		620	100%	57%
Машинист локомотива		622	100 %	90,5%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		663	100%	100%

В 2024-2025 учебном году ГАПОУ «БСТК» пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора со следующими предприятиями: ХООО «Пищевик» ресторан «АРГО», ООО «Автоцентр «Интер», Автосервис «Беккер», ООО «ТНГ-Универсал», ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина), ОАО «Бугульминский железобетонный завод», Кафе «По-домашнему», Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД», ОАО «Жил Сервис г. Бугульма».

Производственная практика проводится на предприятиях города Бугульма на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора колледжа каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Преддипломную практику на базовых предприятиях успешно прошли 63 человека. Итоги преддипломной практики студентов ГАПОУ «БСТК» представлены в таблице 10.

Таблица 10. Итоги преддипломной практики студентов за 2024-2025 учебный год

Специальность/профессия	№ группы,	2024-2025 учебный год	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
Сварочное производство	616	85,7 %	50%
Т/О и ремонт двигателей, систем и агрегатов авто	617	100 %	87,5%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	618	93,7 %	62,5%
Поварское и кондитерское дело	619	100 %	87,5%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	620	100%	57%

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - одна из основных задач Колледжа. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников Колледжа. В период обучения со студентами проводится работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия и др.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. В процессе работы выпускники колледжа проявляют себя в профессиональном от-

ношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Данные о результатах трудоустройства выпускников колледжа в 2025 году представлены в таблице 11.

Таблица 11. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2024-2025 учебный год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2024 год (человек)	Трудоустроены	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Сварочное производство	12	7	0	0	5	0
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	9	0	0	4	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	0	0	0	0
Поварское и кондитерское дело	16	10	0	3	2	1
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	6	0	0	0	1
Машинист на буровых установках	46	31	0	6	9	0
Машинист локомотива	20	10	0	2	8	0
Лаборант-эколог	21	12	0	3	2	4
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	20	0	0	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(заоч.отд.)	7	7	0	0	0	0
Сварочное производство	12	12	0	0	0	0
Маляр	14 (из них 2 чел.инвал ид)	11	0	0	0	3
Столяр строительный	17 (из них 1 чел.инвал ид)	15	0	2	0	0
Кондитер	19 (из них 7 чел.инвал ид)	18	0	1	0	0
ИТОГО	227	171	0	17	30	9

Важным направлением в работе колледжа остается движение «Профессионалы». В 2024-2025 учебном году на Региональном чемпионате «Профессионалы» студенты колледжа заняли призовые места по следующим компетенциям:

1. «Реставрация произведений из дерева» - Степанова Арина – 1 место;
2. «Реставрация произведений из дерева» - Жаркова Анастасия – 2 место;
3. «Малярные и декоративные работы» – Обидходжаев Зикруллох – 1 место;
4. «Малярные и декоративные работы» – Прилуцкая Виктория (юниор) – 1 место;

5. «Малярные и декоративные работы» – Аллахвердиев Нахид (юниоры) – 3 место;
6. «Малярные и декоративные работы» – Жаббаров Мириншах – 3 место;
7. «Сварочные технологии» - Соков Ян – 5 место;
8. «Технологии моды» - Нурисламова Аделина – 3 место;
9. «Технологии моды» - Закиева Азалия – 5 место;
10. «Кузовной ремонт» - Тимошенко Дмитрий – 5 место;
11. «Обслуживание и ремонт вагонов» - Кожеманов Александр – 3 место;

По компетенции «Реставрация произведений из дерева» студентка колледжа Степанова Арина участвовала в Национальном Чемпионате «Профессионалы» (г. Иркутск) и заняла 3 место.

Обидходжаев Зикруллох и Прилуцкая Виктория участвовали в итоговом межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы» (Приморский край) и награждены Сертификатами и медальонами за профессионализм.

Результативность участия студентов колледжа в Чемпионатах «Профессионалы» 2019-2025 гг. представлена в таблицах 12, 13.

Таблица 12. Результативность участия студентов колледжа в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» и «Профессионалы»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	2	1	0	1	0	1	2
2020	2	1	0	0	1	1	2
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	2	0	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0
2025	3	2	0	0	1	2	3

Таблица 13. Результативность участия студентов колледжа в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Профессионалы»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	11	8	2	0	3	0	5
2020	15	12	2	3	3	0	8
2021	7	6	3	1	3	0	7
2023	14	10	2	3	2	0	7
2024	16	9	2	3	2	0	7
2025	11	6	3	1	4	0	8

Обучающиеся колледжа с ОВЗ успешно участвуют в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Отборочный этап для участия в Национальном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2024-2025 учебном году проводился с 10 марта по 14 апреля 2025 года.

В соответствии с приказом МО и Н РТ под 1269/25 от 05.02.2025 «О проведении регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Аби-

лимпикс» в Республике Татарстан в 2025 году» студенты ГАПОУ «БСТК» приняли участие в чемпионате по 7 компетенциям.

Участники и результаты республиканского этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025» в РТ приведены в таблице 14.

Таблица 14. Участники и результаты республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025»

Год участия	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Компетенция, результат
2025	Набережнова Александра	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Школьник»	«Малярное дело» Диплом 1 место
2025	Гарипова Рамиля	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Студент»	«Малярное дело» Сертификат участника
2025	Ермолаев Илья	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Студент»	«Малярное дело» Сертификат участника
2025	Саримов Эмиль Эльверович	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Специалист»	«Малярное дело» Сертификат участника
2025	Касыймов Григорий	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Мебельщик» Диплом 1 место
2025	Мамакова Карина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Портной» Диплом 2 место
2025	Чупина Анна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Портной» Диплом 3 место
2025	Багдасаров Денис	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Резьба по дереву» Диплом 1 место
2025	Наумов Владислав	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Резьба по дереву» Диплом 2 место
2025	Новиков Николай Александрович	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Специалист»	«Резьба по дереву» Диплом 2 место

2025	Хабилова Ирина Николаевна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Специалист»	«Резьба по дереву» Диплом 3 место
2025	Сагадеев Ринат Даутович	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан в категории «Специалист»	«Резьба по дереву» Сертификат участника
2025	Ермишев Никита	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Столярное дело» Диплом 2 место
2025	Каширин Денис	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Столярное дело» Сертификат участника
2025	Сорокина Карина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Социальная работа» Сертификат участника
2025	Минияров Арслан	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2025» в Республике Татарстан	«Сварочные технологии» Диплом 3 место

Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2025 годы представлена в таблице 15.

Таблица 15. Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2025 годы

год	Наименование этапа	Участие		Результативность (медали)				
		Количество участников чел.	Количество компетенций ед.	Золото, ед.	Серебро ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	Региональный	7	7	3	1	-	-	4
	Национальный	3	0	-	1	-	-	1
2020	Региональный	10	8	3	1	1	-	5
	Национальный	2	2	-	-	1	-	1
2021	Региональный	10	7	2	2	3	-	7
	Национальный	2	2	0	0	0	0	0
2021	Региональный	10	7	2	2	4	0	8
	Национальный	-	-	-	-	-	-	-
2022	Региональный	7	7	1	5	1	0	7
	Национальный	-	-	-	-	-	-	-
2023	Региональный	12	7	2	5	4	-	11
	Национальный	3	3	-	-	-	-	0
2024	Региональный	10	7	2	5	2	0	6
	Национальный	2	2	0	0	0	0	0
2025	Региональный	16	7	3	4	3	0	0
	Национальный	0	0	0	0	0	0	0

5. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в 2023-2024 году в колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа. Разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Основными целями и задачами воспитательной работы колледжа являются:

Цели:

- воспитание у обучающихся образованности и культуры поведения;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений;
- формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни;
- формирование понимания прекрасного и умение создавать прекрасное в окружающей среде;
- развитие у обучающихся сознательного отношения к нормам права и морали.

Задачи:

1. Формирование нравственного сознания и приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, хранение традиций своего народа, нации.
2. Формирование личностных комфортных отношений между обучающимися через коммуникации всех участников воспитательного процесса.
3. Умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях, обладать самодисциплиной, самоконтролем.
4. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.
5. Развитие социально-активной деятельности обучающихся.
6. Формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды.
7. Профилактика употребления подростками психоактивных веществ.
8. Развитие органов самоуправления.
9. Организация работы родительского комитета
10. Укрепление связей с социальными партнерами.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
3. Экологическое.
4. Спортивное и здоровьесориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Студенческое самоуправление.
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «БСТК» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)
 - а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего госу-

дарства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межнациональных отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы";

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей (кураторов) групп. По состоянию на конец второго полугодия 2024-2025 учебного года в колледже работало 33 классных руководителя. Они являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа: несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движений «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Эффективность воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
4. Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Студенческое самоуправление организовано во всех учебных группах (37 групп). В каждой группе сформирован старостат из 5 человек, общее количество студентов в 2020-2021 учебном году, входящих в старостат групп составило 204 человека. В 2021-2022 учебном году количество студентов, входящих в старостат, составило 224 человек, в 2022-2023 - 231 человек, в 2023-2024 учебном году – 160 человек, в 2024-2025 учебном году - 175. Возглавлял работу старостата студенческий совет, состоящий из 7 человек.

В 2023-2024 учебном году в ГАПОУ «БСТК» начал действовать Совет «Движение первых» в количестве 7 человек. В 2024-2025 учебном году количество студентов увеличилось до 15 человек.

В колледже функционируют 5 спортивных секций. Охват студентов в 2020-2021 учебном году – 121 человек, в 2021-2022 учебном году - 127 человек, в 2022-2023 учебном году -

124 человека, в 2023-2024 учебном году - 138 человек, в 2024-2025 учебном году – 194 человек. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях представлена в таблице 16.

Таблица 16. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях

Название секций	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Волейбол	15	17	23	32	44
Баскетбол	18	21	22	24	22
Тяжелая атлетика	16	18	0	0	18
Стрелковая секция	28	28	36	48	66
Мини футбол	26	25	25	18	20
Настольный теннис	18	18	18	16	24

Спортивные секции ведут преподаватели физической культуры Валиулин К.Р., Еремина Ю.В., Беспалов Н.И., Капитонов Н.В. Результативность участия сборных команд колледжа в проводимых спортивных соревнованиях представлена в таблице 17.

Таблица 17. Результативность участия сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	2024-2025 Учебный год
1.	Зональные соревнования по военно-прикладным видам спорта на переходящий кубок объединения «Память» среди студентов ПОО РТ, посвященных памяти воинов, погибших в Афганистане, по направлению «Стрельба из пневматической винтовки»	Грамота за 3 место
2.	Зональные соревнования по настольному теннису среди обучающихся ПОО РТ	Грамота за 3 место
3.	Зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся ПОО РТ	Грамота за 1 место
4.	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Стрельба из пневматической винтовки»	Грамота За 1 место
5.	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Ратные страницы истории Отечества»	Грамота За 2 место
6.	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Подтягивание на перекладине»	Грамота За 1 место
7.	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Разборка и сборка автомата АК»	Грамота За 2 место
8.	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Челночный бег»	Грамота За 2 место
9.	Городские лично-командные соревнования по военно-	Грамота

	прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Отжимание»	За 2 место
10.	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов ГАПОУ «БСТК» и учащихся БКШИ по направлению «Поднятие гири 16 кг»	Грамота За 2 место

Показатель спортивно-оздоровительной работы ГАПОУ «БСТК» значительно уменьшился.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся. В связи с этим, в колледже уделяется внимание внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов.

В 2024-2025 учебном году студенты принимали участие в Дне открытых дверей для учащихся 9-х, 11-х классов Бугульминского муниципального района; массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана – 2025»; зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); легкоатлетической эстафете среди городских коллективов предприятий, организаций и образовательных учреждений, посвященной 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне и др.

В июне 2025 года студентки 2-го курса Храмова Марина и Гергенрейдер Кира стали получателями именной профсоюзной стипендии Нефтегазстроя профсоюза России.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во всероссийском мероприятии «Транспортный Грант». В 2020-2021 учебном году 25 студентов колледжа приняли участие в Гранте, по рассмотренным заявкам 24 человека стали грантополучателями, в 2021-2022 учебном году – 23 человека, в 2022-2023 учебном году – 23 человека, в 2023-2024 учебном году – 23 человека, в 2024-2025 учебном году – 17 человек.

Большое внимание в ГАПОУ «БСТК» уделяется художественно-эстетическому направлению. В 2020-2021 – 138 человек, в 2021-2022 учебном году – 136 человек, в 2022-2023 учебном году – 154, в 2023-2024 учебном году – 168, в 2024-2025 учебном году – 172 человека.

Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления представлена в таблице 18.

Таблица 18. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления

Направления работы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Вокал	26	28	17	28	34
Хореография	32	32	24	26	32
Театральная студия «Образ»	54	52	97	93	88
Театр малых форм «Креатив»	26	24	16	21	18

Гражданско-патриотическое направление в колледже реализуется через систему различных мероприятий: классные часы, встречи, внеклассные мероприятия, участие в акциях и др. В течение многих лет в ГАПОУ «БСТК» функционирует клуб «Форпост». В 2021-2022 учебном году в его состав вошли 18 студентов, в 2022-2023 учебном году – 14 человек, в 2023-2024 учебном году – 16 человек, в 2024-2025 учебном году – 12 человек.

Активная работа ведется волонтерами колледжа. В прошедшем учебном году состав добровольцев увеличился с 38 человек до 43 человек, в 2022-2023 – 46 человек, в 2023-2024 учебном году – 44 человека, в 2024-2025 учебном году – 52 человека.

Основные цели и задачи волонтерской деятельности:

- развитие Волонтерского движения в коллеже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, содействие духовному развитию и самореализации студенческой молодежи.

Успешно организована совместная работа с Управлением социальной защиты населения г. Бугульма, которая заключается в оказании помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам по уборке и ремонтным работам квартир и домов; участие в совместных мероприятиях с социальным приютом «Ялыкын». Волонтеры колледжа активно участвуют в общегородских мероприятиях, митингах, акциях: День города, «Всероссийский день студента», «Татьянин день», «Весенняя неделя добра», Память жертвам террора, Память воинам – интернационалистам, Вахта Памяти ВОВ и др. В течение года студенты-волонтеры колледжа вовлекаются в другие общественные организации и клубы города.

В рамках реализации инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана» и программы нравственно-эстетического развития и воспитания студентов ГАПОУ «БСТК» было проведено 11 тематических классных часов из них два в формате видео конференции: «Опасный интернет», «Стоп! Коррупция!», «Вред электронных сигарет», «Простые правила против СПИДа», «Беслан в сердце каждого», «Профилактика экстремизма» и др.

Ежемесячно проводится мониторинг и обсуждение на заседаниях Совета профилактики правонарушений по студентам, состоящим на учете в КДН Бугульминского муниципального района (таблица 19).

Таблица 19. Информация о студентах, приглашенных на заседания Совета профилактики правонарушений колледжа, состоящих на учете в КДН г. Бугульма за 5 лет

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2020-2021	23	9
2021-2022	34	17
2022-2023	28	6
2023-2024	26	5
2024-2025	18	3

Анализ данных показал, что в 2024-2025 учебном году наблюдается снижение количества студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики, а также на 2 человека сократилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН.

Одним из важных направлений работы колледжа является предупреждение социального сиротства, насилия в отношении подростков, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, а также организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года, один в месяц (последняя пятница) проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются родители и обучающиеся с проблемами в учёбе и поведении. На внутриколледжном учёте состоят 28 студентов. С каждым обучающимся, состоящим на учёте, согласно ФЗ№120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа. Социальный педагог оформляет индивидуальную карту социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д. Педагог-психолог проводит тестирования и беседы как с обучающимися, так и с родителями.

У каждого специалиста воспитательного отдела составлены подробные планы работы на учебный год. В профилактической работе колледжа учтены новые подходы к организации работы Совета профилактики правонарушений, ведению внутриколледжного учета и социального паспорта образовательной организации, введен практический опыт, позволяющий организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации социальным педагогам, классным руководителям, начинающим педагогам и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

С 2020 года сформирован и ведется социальный паспорт колледжа; банк данных и картотека, состоящих на различных видах профилактического учёта; журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с обучающимися, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»; карта социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания (заполняется на студентов, стоящих на учете в полиции); обрабатывается оперативная информация из ПДН о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

Для профилактики употребления ПАВ в ГАПОУ «БСТК» организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые фельдшером колледжа Мухаматяновой Р.Р.

Значительное внимание в колледже уделяется обучающимся, имеющими статус «Сироты». Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требуют дополнительную социально - педагогическую поддержку со стороны преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп. Профилактическая работа с данной категорией обучающихся и их семьями организована следующим образом:

- наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися (оформление личных дел);
- межвежомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства территориальных округов города и с управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства;
- отслеживаются: посещаемость учебных занятий, успеваемость, поведение, участие во внеурочных мероприятиях группы и колледжа, взаимоотношения внутри группы со сверстниками и преподавателями, взаимоотношения с опекунами, посещение опекаемых на дому;
- индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми;
- посещение обучающихся данной категории на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений с законными представителями и другими членами семьи;
- оказание социальной помощи (в соответствии с ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»): оформление приказов на государственную академическую, государственную социальную стипендию, областную социальную стипендию, материальную помощь, компенсацию на питание, оплату проезда, выплаты на приобретение мягкого инвентаря и канцтоваров.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Ежегодно разрабатывается и утверждается директором ГАПОУ «БСТК» план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. В План включены ключевые мероприятия, направленные на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

Ежегодно, в начале учебного года, на заседании малого педсовета рассматривается нормативно-правовая база по профилактике экстремизма и терроризма, обсуждается и утверждается план комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию экстремизму и общественной безопасности в молодежной среде

В таблице 20 представлена информация о мероприятиях, проведенных в 2024-2025 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма.

Таблица 20. Информация о мероприятиях, проведенных в 2024-2025 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия
1.	Классные часы для студентов I, II и III курсов на тему «Экстремистские идеологии: явление, формы, профилактика»	19 сентября 2024 года	Целью данного мероприятия являлось рассмотрение генезиса и вида экстремистских идеологий, получивших распространение в Российской Федерации, а также выработать комплекс мероприятий по их профилактике на уровне города .
2.	«Воспитание антитеррористического поведения у обучающихся колледжа»	21 октября 2024 года	Выступление на педагогическом совете колледжа зам. директора по УВР Земсковой М.М. имело практическую направленность. По итогам было принято решение о проведении серии классных часов в учебных группах по профилактике антитеррористического поведения.
3.	Общешкольный республиканский урок «Экстремизму – Нет!»	22 ноября 2024 года	Общешкольный урок на тему "Экстремизму - нет!" В актовом зале колледжа присутствовали студенты 1-3 курсов, для которых преподаватели обществознания Смирнов А.В. и Лыкова Г.В. подготовили содержательный рассказ, презентацию и видеоролики «Нет терроризму и экстремизму!». Студенты высказали свое отношение к данной проблеме, просмотрели фрагмент документального фильма о трагедии в Беслане.
4.	Организация и проведение классных часов по профилактике экстремизма, терроризма «В единстве наша сила» с участием сотрудников правоохранительных органов	26 марта 2025 года	Сотрудник правоохранительных органов, инспектор ПДН провел беседу со студентами 1-го и 2-го курсов на тему: «Мы разные, но мы вместе!»
5.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10 апреля 2025 года	Классные руководители рассказывали о проблемах экстремизма в современной России, его основных течениях и способах вербовки. В заключении участники мероприятия познакомились с памяткой, которая поможет спасти жизнь при угрозе террористического акта.
6.	Практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.	24 апреля 2025 года	В соответствии с Планом основных мероприятий ГАПОУ "БСТК" в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также в рамках проведения месячника безопасности в ГАПОУ «БСТК» были проведены практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или

			возникновения ЧС.
7.	Книжная выставка «Летопись российского террора»	15 мая 2025 года	Данное мероприятие ориентированно на продвижение гражданско-правовых, общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей среди молодежной аудитории. Библиотекари рассказали участникам мероприятия о том, какие террористические акты были совершены на территории Российской Федерации, начиная с 1992 года и по настоящее время. Студенты узнали о происходивших событиях и об увековечивании памяти погибших, почтили их память минутой молчания.
8.	Тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся колледжа.	19 мая 2025 года	В рамках Всероссийских учений по отработке антитеррористической защищенности в колледже проводилась тренировочная эвакуация. Учения проходили по отработанному комплексному сценарию «Действия работников объектов ОО и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».
10.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей!»	01 июня 2025 года	Волонтеры колледжа навестили детей-сирот, детей-инвалидов и подарили им подарки.
11.	Круглый стол «Ценностные ориентиры молодых».	10 июня 2025 года	В мероприятии приняли участие студенты 2-го курса и преподаватели гуманитарных дисциплин. Всем участникам представилась возможность высказать свою точку зрения по данной проблеме. В конце мероприятия модератор озвучил проект итогового документа, в который участники внесли дополнения, изменения, поправки.
12.	Лекции с преподавательским и студенческим активом, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства.	в течение учебного года	Для проведения лекций приглашались сотрудники правоохранительных органов.
13.	Изучение на занятиях по дисциплине «Обществознание» нормативных документов по противодействию экстремизма и терроризма.	в течение учебного года	Преподаватели Богданова Л.Г. и Колесникова Л.В. ознакомили студентов 1 курса с нормативными документами по противодействию экстремизма и терроризма.
14.	Подготовка информации для стенда по вопросам противодействия терроризму, ЧС и ГО (учебный корпус, общежития) и контроль за её актуальностью.	в течение учебного года	Информационные стенды регулярно обновлялись необходимой информацией.
15.	Размещение информации на	в течение	На сайте колледжа в данном разделе

	сайте колледжа в разделе «Профилактика терроризма и экстремизма».	учебного года	представлены нормативно-правовые документы, методические рекомендации, справочные материалы, планы и отчеты.
16.	Подготовка и защита рефератов на занятиях учебной дисциплины «Обществознание» в рамках изучения темы «Социальные отношения» по предложенным темам: 1. Террористические организации мира. 2. Правила переговоров с террористами. 3. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. 4. Источники финансирования терроризма. 5. Методы предупреждения терроризма. 6. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом. 7. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. 8. Причины и профилактика молодежного экстремизма в России. 9. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма. 10. Международный терроризм. 11. Терроризм и религиозный экстремизм. 12. Как победить терроризм?	в течение учебного года	
17.	Просмотр и обсуждение социальных видеороликов "Терроризм-угроза всему человечеству, нет проявлениям экстремизма в гражданском обществе".	в течение учебного года	Данное мероприятие проводилось с целью вовлечения молодёжи в общественно-значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма.
18.	Проведение инструктажей с сотрудниками и обучающимися колледжа о повышении бдительности и обеспечению безопасности образовательной организации.	ноябрь 2024, апрель 2025 г.	Инженер по ГО и ЧС Кижаяев В.К. провел инструктаж с сотрудниками и обучающимися колледжа
19.	Обновление, изготовление и размещение на стендах	в течение учебного года	Размещение на стенде колледжа памятки-инструкции по действиям граждан в ЧС.

	колледжа информационно-пропагандистских материалов по информационному противодействию экстремизму и памяток-инструкций по действиям граждан в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций.		
20.	Рассмотрение вопросов, связанных с мероприятиями по противодействию экстремизму, терроризму на совещаниях при директоре.	ежеквартально	На заседании рассматривались следующие вопросы: эффективные формы и методы профилактики вовлечения молодежи в деструктивные секты.

Совет классных руководителей ГАПОУ «БСТК» является совещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с Программой развития колледжа, планом воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год. В прошедшем учебном году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; проведены лекции по повышению уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучался, обобщался и внедрялся передовой педагогический опыт классных руководителей; разработана система организации профилактической работы с «группой риска».

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям - работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы - индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по колледжу, посещение по графику общежития классными руководителями групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов, пропускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2024/2025 учебном году ГАПОУ «БСТК» продолжил работать над методической темой «Интеграция образования и производства как условие повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС и профессиональных стандартов.

Методическая работа в колледже в течение учебного года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО - формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС - 4 и ФГОС по ТОП - 50.

Основные цели:

1. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов при разработке и реализации профессиональных образовательных программ.
3. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного

процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.

Основные задачи:

- совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по профессиям/специальностям СПО;
- разработка оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;
- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей, мастеров производственного обучения через различные формы работы;
- оказание методической помощи преподавателям и мастерам п/о, подлежащих процедуре педагогической аттестации;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- активизация работы педагогических работников по изданию учебно-методических пособий и методических разработок по учебной и внеучебной деятельности.

Формы организации методической работы: педагогический совет, научно-методический совет, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, информационно-методический центр, школа начинающего педагога, педагогические чтения и научно-практические конференции, творческие декады специальностей, обзоры научной, педагогической и специальной литературы, обучающие семинары-практикумы, «Мастер-класс», открытые уроки преподавателей, презентации работы ЦК, отдельных преподавателей и мастеров производственного обучения, стажерские площадки, повышение квалификации преподавателей.

За минувший учебный год проведено 7 плановых заседаний педагогического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству и по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся 1-го курса к колледжу, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки студентов нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу колледжа. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2024-2025 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2025-2026 учебный год.

В 2024-2025 учебном году состоялись 8 заседаний методического совета. Основная цель методического совета - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования образовательных, профессиональных стандартов, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа. На заседаниях рассматривались проекты положений, локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную и научно-методическую деятельность в колледже; утверждались программы учебно-воспитательной и научно-методической деятельности в колледже; осуществлялась экспертная оценка результатов учебно-воспитательной и научно-методической работы в колледже и др.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и

циклам дисциплин сосредоточена в девяти цикловых комиссиях под руководством председателей (ответственных по специальностям/профессиям). Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, актуализированным ФГОС и образовательным стандартам по ТОП-50 предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся колледжа в 1 полугодии 2024/2025 учебного года организовывалась в соответствии с годовым планом работы ГАПОУ «БСТК», планами работы Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров ПОО РТ».

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах всероссийского и республиканского уровня и опубликовали статьи в сборниках материалов.

Богданова Л.Г., Валиулин К.Р. «Модернизация практики подготовки на занятиях физической культурой с учетом профессиональной направленности в колледже» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», г. Лениногорск, 2024 год.

Янушевская О.Б. «Традиции и инновации в организации воспитательной работы в профессиональном колледже» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», г. Лениногорск, 2024 год.

Фазыльянов Радмир (Салихова А. Р.) «Основы крепкой и счастливой семьи» в сборнике материалов Республиканской Педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», г. Нижнекамск, 2025 год.

Салихова А.Р. «Пути развития профессиональной компетенции педагога» в сборнике очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования», г. Казань, 2025 г.

Салихова А.Р. «Качественная подготовка профессионала через практики наставничества» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», г. Казань, 2025 год.

Богданова Л.Г., Сорокина Н.Н., Салихова А.Р. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов заочной межрегиональной конференции «Актуальные вопросы профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», г. Великий Новгород, 2024 год.

Прилуцкая Виктория (Салихова А.Р.) «Чернобыль – место памяти» в сборнике материалов Международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации», г. Самара, 2024 год.

Смирнов А.В. «Использование картографических материалов в исследовании истории заселения Бугульминского края» в сборнике научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования в современном мире», г. Уфа, 2025 год.

За 2022-2023 учебный год опубликованы 21 статья профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 13; всероссийский уровень -

6; международный уровень – 2, что на 39 публикации меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

За 2023-2024 учебный год опубликованы 21 статья профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 10; всероссийский уровень - 8; международный уровень – 3, что составляет то же количество публикаций, что и в 2022-2023 учебном году.

За 2024-2025 учебный год опубликованы 11 статей профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 5; всероссийский уровень - 4; международный уровень – 2, что составляет значительно меньший показатель публикаций, чем в 2023-2024 учебном году.

Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа представлена в таблице 21.

Таблица 21. Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа за 2020-2025 учебные года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень мероприятия	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Республиканский	43	37	13	10	5
Российский	36	22	6	8	4
Международный	1	1	2	3	2
ИТОГО	80	60	21	21	11

В целях реализации Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", муниципальной целевой программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Бугульминского муниципального района «ОРИЕНТИР 2030» в октябре 2025 года на базе ГАПОУ «БСТК» для школьников 7-8 классов Бугульминского муниципального района были проведены профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В мероприятиях приняли участие 90 учащихся школ. Профессиональные пробы были организованы по следующим направлениям: «Мебельщик», «Маляр-декоратор», «Кондитер», «Автомеханик»; «Лаборант-эколог» и «Дизайнер одежды». Все пробы прошли в очном формате на ознакомительном уровне. По итогам проб школьники ответили на вопросы анкеты и были награждены Сертификатами участника.

В декабре 2024 года в ГАПОУ «БСТК» состоялось заседание Бугульминской Территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на тему: «О подготовке и кадровом обеспечении предприятий и организаций Бугульминского муниципального района».

С приветственным словом перед гостями выступил директор ГАПОУ «БСТК» Маслов А.С. Заместитель директора по научно-методической работе Богданова Лариса Геннадьевна представила выступление на тему: «Формирование современной образовательной среды колледжа как условие развития конкурентоспособной личности обучающегося». Заместитель директора по учебно-производственной работе Смирнов Александр Васильевич поделился опытом работы на тему: «Практико-ориентированное взаимодействие колледжа и предприятий-партнеров».

В соответствии с программой мероприятия гости посетили учебные и производственные помещения колледжа:

- Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды.
- Кабинет основ сварки, резки металлов, расчетов и проектирования сварных соединений.
- Лаборатория физико-химических методов анализа.
- Лаборатория конструкции локомотива.

- Мастерская малярных и декоративных работ.
- Лаборатория - учебный кондитерский цех
- Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей и электрооборудования, двигателей и электрооборудования.
- Мастерская плотницких и столярных работ.

Завершилось мероприятие подведением итогов и фотосессией.

В соответствии с планом работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2024/2025 учебный год в октябре 2024 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялся *Республиканский конкурс чтецов «Я Родину люблю и больше многих....»*, посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В соответствии с Положением Республиканский конкурс проводился в заочной форме. На конкурс представили работы 43 участника из 24 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Конкурс способствовал развитию интереса у подрастающего поколения к изучению русской художественной литературы, популяризации творчества М.Ю. Лермонтова, сохранению его литературного наследия, а также приобщению студентов к театральной деятельности. Участники представили видеозаписи по произведениям М.Ю. Лермонтова.

Жюри конкурса:

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра имени А. В. Баталова».

Богданова Лариса Геннадьевна – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», кандидат педагогических наук.

Салихова Альбина Раисовна – методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Илалова Ольга Евгеньевна – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Каляпина Елена Борисовна – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

По итогам конкурса студент ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» Конаков Артем награжден Дипломом за 2 место; студентка Сорокина Карина награждена Дипломом в номинации «Проникновенное чтение» (рук. Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.).

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результативности их участия.

Развитию познавательной активности студентов колледжа способствует участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Результаты участия студентов колледжа в очных олимпиадах представлены в таблице 22.

Таблица 22. Показатель участия обучающихся колледжа в республиканских и всероссийских олимпиадах предметной и профессиональной направленности (2024/2025 учебный год)

№ п/п	Олимпиады (предмет)	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников олимпиады
1.	Всероссийская олимпиада по экономическим дисциплинам технического профиля	Моргачева Анна, Фахреев Булат	Диплом 3 степени	Колесникова Л.В.

2.	Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию изделий легкой промышленности	Ямхурова Камилла	Диплом за 3 место	Трифорова О.Н.
3.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Гардзюлите Аннэлия	Сертификат участника	Золотухина Л.Н.
4.	Республиканская олимпиада по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Кадоркина Ангелина, Гареева Виктория	Сертификат участника	Вафина В.А.

В 2024/2025 учебном году студенты колледжа приняли участие во всероссийских и республиканских конкурсах и научно-практических конференциях. Результаты участия студентов в НПК и конкурсах представлены в таблице 23.

Таблица 23. Показатель участия обучающихся Колледжа в конкурсах в научно-практических конференциях (2024/2025 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников конкурса
1.	Международный конкурс «Загни свою звезду»	Наумова Маргарита	Диплом за 1 место	Нигматзянова Л.А.
2.	Международный конкурс – фестиваль «Родины сыны»	Наумова Маргарита	Диплом за 1 место	Нигматзянова Л.А.
3.	Международный вокальный конкурс «Я пою»	Наумова Маргарита	Диплом за 2 место	Нигматзянова Л.А.
4.	Международная НПК «Воспитание. Традиции. Новации»	Прилуцкая Виктория	Сертификат участника	Салихова А.Р.
5.	Международный конкурс – фестиваль «Эхо войны»	Газизуллина Агнесса, Шарифуллин Ильгиз	Диплом за 1 место	Нигматзянова Л.А.
6.	Всероссийская НПК «Забытая Бугульма»	Храмова Марина, Кадоркина Ангелина	Сертификат участника	Смирнов А.В., Лыкова Г.В.
7.	Всероссийская социально-культурная акция «Библионочь» фестиваль патриотической песни «Нас песня к победе ведет»	Комаров Артем, Наумова Маргарита, Газизуллина Агнесса, Ямхурова Камилла	Диплом	Земскова М.М., Нигматзянова Л.А.
8.	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Афанасьева Арина	Диплом 3 степени	Трифорова О.Н.
		Ямхурова Камилла	Диплом 2 степени	Зверьева Л.С.
9.	Республиканский полилингвальный марафон по русскому, татарскому и английскому языкам	Бадреев Б., Белоклокова М., Норкин В., Салимшин А.	Сертификат участника	Кучкарова Р.Х. Колесникова С.Н.

10.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Фасхутдинова Эльвина	Диплом 1 степени	Нигматзянова Л.А.
11.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «МаКСиШеФ»	Мингазов Данил, Ситдикова Лейсан, Хамитов Искандер	Диплом 1 степени	Галлямова И.В., Болотова О.Н., Сахбеева О.В.
	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Моряковский Сергей	Диплом 3 степени	Земскова М.М.
12.	Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	Фасхутдинова Эльвина	Диплом 3 степени	Нигматзянова Л.А.
		Мадимаров Мухаммадали	Диплом 3 степени	Кучкарова Р.Х. Колесникова С.Н
		Ситдикова Лейсан	Диплом победителя в номинации «Мастер своего дела»	Колесникова Л.В.
13.	Республиканский конкурс чтецов «Я Родину люблю и больше многих...», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ОВЗ ПОО РТ	Багашева Карина	Диплом 3 степени	Земскова М.М.
		Конаков Артем	Грамота за 2 место	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
14.	Республиканский конкурс НИР и проектов «Молодость, творчество, современность»	Сорокина Карина	Грамота в номинации «Проникновенное чтение»	
		Гурьянов Александр	Сертификат участника	Салихова А.Р.
15.	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»	Фазыльянов Радмир	Сертификат участника	Салихова А.Р.
16.	Республиканский конкурс «Право в сказках»	Ситдикова Лейсан	Сертификат участника	Колесникова Л.В.
17.	Республиканский конкурс «Народный календарь»	Гурьянов Александр, Муртазин Тимур	Сертификат участника	Салихова А.Р.
18.	Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей»	Наумова Маргарита, Газизулина Агнесса, Комаров Артем, Ямхурова Камилла	Сертификат участника	Нигматзянова Л.А.
		Варламов Денис, Ахметвалиева Сагдия, Моряковский Сергей,	Сертификат участника	Земскова М.М.

		Норкин Влад, Филина Милена		
19.	Муниципальный конкурс «Студенческая весна»	Коллектив БСТК	Диплом 1 степени	Трифорова О.Н.
20.	Муниципальный патриотический фестиваль «Звезда»	Коллектив «Модное время»	Диплом 3 степени	Трифорова О.Н.

Сравнительный анализ участия студентов колледжа в конкурсах и в научно-практических конференциях за 4 года представлен в таблице 24.

Таблица 24. Сравнительный анализ участия обучающихся Колледжа в конкурсах в научно-практических конференциях за 4 года

Уровень мероприятия	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.
Международный							5	4
Всероссийский	1	1	1	1	6	5	3	3
Республиканский	4	3	4	3	18	17	14	11
Муниципальный							2	2
Итого:	5	4	5	4	24	23	24	20

Анализ результатов за четыре года показал, что прослеживается положительная динамика не только в количественном участии студентов в различных мероприятиях, но и в качественном. В 2023-2024 учебном году 90% мероприятий имели призовой результат. В 2024-2025 учебном году количество мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа, осталось на прежнем уровне, что и в прошлом учебном году. Однако, количество призёров и победителей уменьшилось.

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Педагоги колледжа ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии педагогов в конкурсах различной направленности представлена в таблице 25.

Таблица 25. Информация об участии педагогов колледжа в конкурсах различной направленности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Янушевская О.Б.	Грамота за 1 место
		Салихова А.Р.	Грамота за 2 место
		Нигматзянова Л.А.	Грамота за 3 место
		Земскова М.М.	Грамота за 3 место
		Богданова Л.Г.	Грамота за 3 место
		Лыкова Г.В., Смирнов А.В.	Грамота за 3 место
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности»	Богданова Л.Г., Салихова А.Р.	Диплом за 1 место
3.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Славим человека труда!»	Смирнов А.В., Лыкова Г.В.	Диплом за 3 место
4.	Межрегиональный конкурс (с международным участием) «Лучшие практики взаимодействия ПОО с работодателями при подго-	Смирнов А.В.	Диплом за 3 место

	товке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.		
5.	Республиканский конкурс научно-практических работ «Лучшая инклюзивная практика» по организации практики инклюзивного профессионального образования молодых людей с инвалидностью и ОВЗ среди ПОО РТ	Салихова А.Р.	Сертификат участника
6.	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров п/о	Смирнов А.В.	Сертификат участника
		Колесникова Л.В.	Сертификат участника
7.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Колесникова Л.В.	Диплом 2 степени

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности студентов и преподавателей стала цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Колесникова Л.В.).

Аттестация педагогических кадров – одно из важнейших направлений в научно-методической работе колледжа. В соответствии с приказом №12176/24 от 30.09.2024 года «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2024 года» в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (высшей, первой) в аттестационную комиссию МО и Н РТ поступили заявления от следующих педагогических работников ГАПОУ «БСТК» (см. таблицу 26).

Таблица 26. Список педагогических работников ГАПОУ «БСТК», подавших заявления в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность
1.	Валишин Айрат Алианусович	Мастер производственного обучения
2.	Каляпина Елена Борисовна	Преподаватель русского языка
3.	Курлянова Галина Николаевна	Преподаватель химии
4.	Пеньков Федор Иванович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
5.	Сахбеева Олеся Владимировна	Мастер производственного обучения
6.	Трифорова Оксана Николаевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
7.	Колесникова Светлана Николаевна	Преподаватель английского языка
8.	Салихова Альбина Раисовна	Методист

Все вышеперечисленные педагоги своевременно подготовили аттестационные документы. Шесть педагогических работников – Валишин А.А., Каляпина Е.Б., Курлянова Г.Н., Пеньков Ф.И., Сахбеева О.В., Трифорова О.Н., имея государственные награды, прошли процедуру аттестации по упрощенной форме.

В связи с этим, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-2193/24 от 26.12.2024 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»:

1. Установлена высшая квалификационная категория Валишину А.А.
2. Установлена высшая квалификационная категория Каляпиной Е.Б.
3. Установлена высшая квалификационная категория Курляновой Г.Н.

4. Установлена высшая квалификационная категория Пенькову Ф.И.
5. Установлена высшая квалификационная категория Сахбеевой О.В.
6. Установлена высшая квалификационная категория Трифионовой О.Н.
7. Установлена первая квалификационная категория Колесниковой С.Н.
8. Установлена первая квалификационная категория Салиховой А.Р.

В соответствии со статьей 49 п.3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» а также на основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №128 от 16.09.2024 г. «О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности во II полугодии 2024 года», был утвержден список педагогических работников, подлежащих во втором полугодии 2024 года обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности в связи с отсутствием у них квалификационной категории:

Список педагогических работников колледжа – претендентов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2024 года, представлен в таблице 27.

Таблица 27. Список педагогических работников колледжа – претендентов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Вагапов Филат Набиуллович	Мастер производственного обучения
2.	Рахматуллин Рамиль Анварович	Преподаватель ИТ
3.	Пиянзина Нина Дмитриевна	Мастер производственного обучения
4.	Чернов Александр Александрович	Мастер производственного обучения
5.	Шмельков Алексей Михайлович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
6.	Хайкин Леонид Михайлович	Мастер производственного обучения

На основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №142 от 11.10.2024 г. «Об утверждении решений аттестационной комиссии», с учетом процедуры оценки профессиональной деятельности, проведенных для педагогических работников, Аттестационная комиссия ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» установила соответствие занимаемой должности по итогам аттестации следующим педагогическим работникам (согласно Протоколу от 16 ноября 2024 года). Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2024 года, представлен в таблице 28.

Таблица 28. Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Вагапов Филат Набиуллович	Мастер производственного обучения
2.	Рахматуллин Рамиль Анварович	Преподаватель ИТ
3.	Пиянзина Нина Дмитриевна	Мастер производственного обучения
4.	Чернов Александр Александрович	Мастер производственного обучения
5.	Шмельков Алексей Михайлович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

6.	Хайкин Леонид Михайлович	Мастер производственного обучения
----	--------------------------	-----------------------------------

Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК» представлен в таблице 29.

Таблица 29. Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Наименование квалификационной категории	
	Высшая	Первая
2019-2020	4	27
2020-2021	4	29
2021-2022	3	30
2022-2023	6	29
2023-2024	14	24
2024-2025	20	20

В 2024-2025 учебном году аттестованы 14 человек. Из них: 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория, 6 – соответствие занимаемой должности.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о и административно-управленческого персонала проводится в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации. Педагогические работники колледжа регулярно проходят стажировки, курсы повышения квалификации по различным направлениям в ведущих ВУЗах и ССУЗах России: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Казань, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» г. Казань, ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», ГАУ ДПО «Центр опережающей подготовки профессиональной подготовки Республики Башкортостан» и др.

Многие педагогические работники проходили повышение квалификации несколько раз в год по различным направлениям. Информация о повышении квалификации в 2024-2025 учебном году представлена в таблице 30.

Таблица 30. Информация о повышении квалификации в 2024-2025 учебном году

Фамилия, имя, отчество преподавателя (мастера п/о)	Тематика курсов	Дата и место прохождения курсов, количество часов
Богданова Л.Г., Салихова А.Р., Валишин А.А., Шипилова С.А.	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», 72 часа, 04.10.2024 г.
Богданова Л.Г., Салихова А.Р.	Организационная модель методической работы в профессиональной образовательной организации.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 36 часов, 16.10.2024 г.
Трифонов О.Н.	«Дополнительная профессиональ-	ФГБОУ ДПО «Институт разви-

	ная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Технологии моды»	тия профессионального образования», 72 часа, с 15.04.2024 по 12.11.2024 гг.
Шмельков А.М.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Кузовной ремонт»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа, с 15.04.2024 по 12.11.2024 гг.
Каширин С.Л.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Управление локомотивом»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа, с 15.04.2024 по 12.11.2024 гг.
Кузнецова Е.Н.	Специалист по кадрам	АНПО «Университет профессионального образования», 72 часа, 29.11.2024 г.
Галлямова И.В., Петрова Н.Н., Максимова Т.С., Шальнова Н.В.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации Федерального Проекта «Профессионалитет»	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 56 часов, с 21.01.2025 по 30.01.2025 гг.
Сорокина Н.Н., Иванова Н.Н.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», 72 часа, с 27.01.2025 по 06.02.2025 гг.
Смирнов А.В.	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, 09.01.2025 г.
Богданова Л.Г., Лыкова Г.В., Колесникова Л.В., Брендюлева О.Н., Рахматуллин Р.А., Янушевская О.Б.	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа, с 17.02.2025 по

		28.02.2025 гг.
Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 56 часов, с 11.03.2025 по 20.03.2025 гг.
Рафикова В.С., Золотухина Л.Н., Кузьмичева О.Н., Ильина И.И.	Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа, с 14.04.2025 по 25.04.2025 гг.
Богданова Л.Г.	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 24 часа, с 22.04.2025 по 25.04.2025 гг.
Смирнов А.В.	Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире	ООО «Учи.ру», 36 часов, с 16.12.2024г. по 13.01.2025 г.
Богданова Л.Г.	Горизонты возможностей: создание инклюзивной среды и развитие волонтерского движения	Центр развития профессиональных компетенций Республики Татарстан, 16 часов, 21.05.2025 г.
Смирнов А.В.	Эксперт ДЭ по специальности «Сварщик»	Центр развития профессиональных компетенций Республики Татарстан, 8 часов, 21.05.2025 г.

В 2024-2025 учебном году повышение квалификации прошли: по инклюзивному образованию – 4 чел., по профилю деятельности – 13 чел., по воспитательной работе – 2 чел., реализация Федерального проекта «Профессионалитет» - 10 чел., по дополнительным программам – 2 человека, профессиональную переподготовку – 2 человека.

Анализируя деятельность педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК», хочется отметить стабильно хорошее качество работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием образовательной организации, внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

27 февраля 2025 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан состоялась стажировка *«Современные технологии формирования конкурентоспособной личности в соответствии со стратегией воспитания»*. Данное мероприятие проведено в рамках программы повышения квалификации педагогов СПО, реализуемой Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования КФУ.

Администрация и педагоги колледжа подготовили разнообразную и интересную программу, включающую экскурсию, выступления, мастер-классы, практические упражнения с участием гостей, внеклассное мероприятие.

Заместитель директора по научно-методической работе Богданова Л.Г. в своем выступлении «Формирование современной образовательной среды посредством совершенствования учебно-методического обеспечения и развития инфраструктуры колледжа», рассказала о достижениях и перспективах развития образовательной организации на ближайшие годы.

Педагогические работники поделились опытом работы и провели занятия и мастер-классы в обновленных мастерских и лабораториях колледжа по различным направлениям:

- Практическое занятие по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика» на тему: «Влажность воздуха» по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» - Козырь Н.Н., Золотухина Л.Н.

- «Сертификация пищевой продукции» по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» - Аблязова Л.А.

- «Отправление грузового поезда со станции по формирования» по профессии «Машинист локомотива» - Беспалов Н.И., Каширин С.Л.

- «Работа с трафаретом» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - Петрова Н.Н., Шальнова Н.В.

- Фрагмент выполнения практического задания по ПМ 04. «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» на тему: «Оформление и подготовка к реализации современных холодных десертов» (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ) - Болотова О.Н., Сахбеева О.В.

Завершилась программа стажировки внеклассным мероприятием на тему: «Советский Афганистан: 1979-1989», подготовленным преподавателем истории Лыковой Г.В.

В заключении гости отметили высокий профессионализм и мастерство педагогов ГАПОУ «БСТК», слаженную работу педагогического коллектива, уровень технического оснащения учебных помещений.

С сентября 2023 года ГАПОУ «БСТК» участвует в реализации **Федерального проекта** «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Цель данного проекта: внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Педагогический коллектив колледжа в течение 2024/2025 учебного года проводил внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – МПОД), примерных рабочих программ (далее – ПРП), учебно-методических комплексов (далее – УМК) ОД и методических рекомендаций по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ СПО.

В процессе внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, УМК и методических рекомендаций соблюдались методические, организационные, материально-технические и информационные условия.

В течение 2024/2025 учебного года в ГАПОУ «БСТК» проводились обучающие семинары, консультации, проверка рабочих программ ОУД.

В течение 2024/2025 учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин принимали участие во Всероссийских и республиканских вебинарах и семинарах по реализации Федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

- Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины.
- Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта.

- Инструменты проектирования и реализации профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.
- Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты».
- Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.
- Актуальные вопросы внедрения проектного обучения в СПО и др.

В соответствии с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», студенты 1-го курса выполняют индивидуальный проект по одной общеобразовательной учебной дисциплине.

Индивидуальный проект является обязательной частью основной образовательной программы общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности/профессии.

Задачи проекта (п. 11 ФГОС СОО):

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Информация о результатах выполнения индивидуальных проектов по ОУД в 2024-2025 учебном году представлена в таблице 31.

Таблица 31. Информация о результатах выполнения индивидуальных проектов по ОУД в 2024-2025 учебном году

№ группы	«5»	«4»	«3»	Не явились	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
655	2	5	9	3	84,2%	36,8%	3
656	0	12	8	0	100%	60%	3,6
657	3	5	7	4	79,1%	42,1%	2,95
659	6	5	1	1	92,3%	84,6%	4,08
660	6	14	4	0	100%	83,3%	4,08
661	14	8	3	0	100%	88%	4,44
662	6	0	9	7	68,2%	27,3%	2,59

Анализ выполнения индивидуальных проектов показал, что высокий показатель наблюдается в 660 и 661 группах. Низкий показатель – в 662 группе, это связано с неявкой студентов на публичную защиту проекта.

7. Кадровый состав колледжа

В 2024/2025 учебном году штат сотрудников колледжа составляет 122 человека, из них педагогических работников – 68 человек.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, сплоченностью, взаимозаменяемостью, ответственностью, дисциплинированностью, стремлением постоянно повышать качество своего труда. На сегодняшний день 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 62% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о качественном составе педагогического коллектива Колледжа представлены в таблице 32.

Таблица 32. Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	68	
в том числе административно-управленческий персонал	6	9%
в том числе штатных преподавателей	29	43%
в том числе внешних совместителей	3	4%
в том числе мастеров производственного обучения	23	34%
Методист	1	1,5%
Педагог-психолог	1	1,5%
Педагог дополнительного образования	1	1,5%
Воспитатель общежития	4	5,5%
Имеют высшее образование	54	79%
Имеют среднее специальное образование	14	21%
Имеют ученую степень: кандидат наук	2	3%
Имеют высшую квалификационную категорию	20	30%
Имеют первую квалификационную категорию	20	30%
Без категории	26	38%
Педагогический стаж до 5 лет	1	1,5%
Педагогический стаж до 10 лет	11	16%
Педагогический стаж более 10 лет	21	31%
Педагогический стаж более 20 лет	35	51,5%

Педагогические работники ГАПОУ «БСТК» имеют государственные награды:

Нагрудным знаком «Почетный работник НПО» награждены – 2 человека

Нагрудным знаком «Почетный работник СПО» награждены – 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 человек

Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 2 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 8 человек

Почетной грамоты Министерства образования и науки РТ – 13 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ – 12 человек

Благодарность Министерства образования и науки РТ – 4 человек

Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 1 человек

Гос. награда – Медаль «В ознаменование добычи трехмиллиардной тонны нефти Татарстана» – 3 человека

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 человек

Благодарность Президента Республики Татарстан – 1 человек

Гос. награда РТ – медаль РТ «За доблестный труд» – 1 человек

Знак отличия РТ «Почетный наставник» – 6 человек

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие системы профессионального образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки молодых специалистов. От современной образовательной организации требуется внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций. Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует решению этих задач. Библиотека, являясь структурными подразделением ГАПОУ «БСТК», ориентируется в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели, с другой - старается с максимально возможной эффективностью обеспечить пользователям доступ ко всем: как собственным, так и общероссийским информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий.

Библиотека находится в теснейшем непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами - как внутри колледжа, так и вне: обменивается информацией, изучает потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с другими подразделениями и службами колледжа.

Основные задачи библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

3. Обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

4. Привлечение обучающихся к чтению дополнительной учебной и художественной литературы.

5. Формирование фонда библиотеки дополнительной литературой (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

6. Создание электронного каталога путем введения библиографических данных.

7. Координирование деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа.

Основные цели библиотеки:

1. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных, психофизических и национальных особенностей обучающихся.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

5. Внедрение новых информационных технологий, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

6. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

7. Обеспечить поддержку движения «Молодые профессионалы», основанного на использовании современного учебного и производственного оборудования и международных квалификационных стандартов.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование информационного сознания.

2. Изучение читательских интересов юношества, проблем, круга чтения молодежи.

3. Формирование патриотического сознания.

4. Нравственное и этическое воспитание молодежи.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

В образовательном процессе в отчётном году использовался Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» (*свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209 от 04.02.2020 г.*, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности), ориентированную на средне-специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и прочее).

Общее количество читателей библиотеки колледжа за 2024-2025 учебный год составило 584 человека, из них студентов - 476 человек. Из фонда библиотеки выдано 5638 экземпляров; периодических изданий - 2348 экземпляров.

В новом учебном году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС СПО.

9. Материально-техническая база колледжа

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает современной учебно-материальной базой. Учебно-производственный корпус составляет **13 868,3 кв.м.**, имеются 2 здания мастерских. В корпусе находятся учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 120 мест, библиотека, читальный зал, тир, тренажерный зал, медицинский пункт, общежитие, гаражи.

Все здания колледжа оформлены свидетельствами о государственной регистрации права в соответствии с действующим законодательством РФ.

Земельные участки, используемые колледжем, оформлены свидетельством о государственной регистрации права общей площадью 23762 кв.м.

В учебно-производственных корпусах колледжа расположены:

- 29 учебных кабинетов
- 22 лаборатории и мастерские
- 1 спортивный зал
- 1 тренажерный зал
- 1 актовый зал
- 1 столовая
- 1 медицинский пункт

- 1 тир

Итого: 57 учебно-производственных и вспомогательных помещений.

Колледж оснащен современной компьютерной и мультимедийной техникой:

- 23 кабинета и лаборатории оснащены мультимедийными комплексами
- 8 кабинетов оснащены интерактивными досками
- Актальный зал оснащен мультимедийным проектором и экраном
- 3 кабинета являются компьютерными классами
- 1 мобильный класс (16 ноутбуков)
- В учебном процессе используются 26 ноутбуков и 55 компьютеров
- Активно используется компьютерная система тестирования
- Все учебные кабинеты имеют выходы в Интернет.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В связи с большим разнообразием специальностей/профессий и необходимостью оптимального использования учебных площадей, большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО : ОС Windows XP/Windows 7,10; офисные пакеты MS Office 2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии в колледже функционирует административно-хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

10. Реализация инклюзивного образования в колледже

В 2019 году Приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 № под-787/19 ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» присвоен статус ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с огра-

ниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

По итогам эффективности работы ресурсных учебно-методических центров в 2024 году РУМЦ СПО на базе ГАПОУ «БСТК» занимает 15 место из 33 мест (всего РУМЦ СПО в России – 46).

В 2024-2025 учебном году РУМЦ ГАПОУ «БСТК» реализовывал мероприятия, утвержденные постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.10.2021 №957 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 №716 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015-2030 годы, в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, а также в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2024 № под-1468/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год.

В своей деятельности РУМЦ руководствуется следующими локальными актами:

- 1.Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 3.Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.
- 4.Положение о ресурсном учебно-методическом центре по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Приказом директора ГАПОУ «БСТК» №214 от 03 декабря 2021 года утвержден Паспорт развития РУМЦ СПО.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения, по вопросам методического обеспечения, проведения профориентационных мероприятий ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО взаимодействует со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО, общеобразовательными школами Бугульминского муниципального района. Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ по профессиям: 18880 «Столяр строительный», 13450 «Маляр», 12901 «Кондитер»; а также контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

При работе с инвалидами и обучающимися м ОВЗ используются инновационные методики и технологии преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО: компьютерная программа MathCad 2014, компьютерная программа ChemLab, игровые технологии, объяснительно-иллюстративные, технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии.

В 2024-2025 учебном году разработаны 6 методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, в том числе по использованию специального оборудования, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и др.

Перечень методических рекомендаций, разработанных в 2024-2025 учебном году, представлен в таблице 33.

Таблица 33. Перечень методических рекомендаций, разработанных в 2024-2025 учебном году

№	Наименование методических рекомендаций	Год разработки
1.	Особенности профориентационной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2025
2.	Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	2025
3.	Организация профориентационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в колледж.	2025
4.	Методические рекомендации о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта.	2025
5.	Методические рекомендации по профессиональному обучению лиц с нарушением интеллекта.	2025
6.	Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра».	2025

Информация о количестве разработанных методических рекомендаций в области инклюзивного образования за 3 года представлена в таблице 34.

Таблица 34. Информация о количестве разработанных методических рекомендаций в области инклюзивного образования за 3 года

Учебный год	Количество разработанных методических рекомендаций
2022-2023	8
2023-2024	9
2024-2025	6

Особое внимание в работе ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО уделялось проведению и участию в семинарах и конференциях по обобщению и распространению опыта.

В ноябре 2024 года Богданова Л.Г., Салихова А.Р., Кучкарова Р.Х. приняли участие в Межрегиональном вебинаре на тему «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», организованном ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В декабре 2024 года Богданова Л.Г. и Салихова А.Р. приняли участие в межрегиональной конференции «Актуальные вопросы профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ», организованной ОГА ПОУ «Технологический колледж» г. Великий Новгород.

В апреле 2025 года Салихова А.Р. и Максимова Т.С. приняли участие в серии всероссийских вебинаров в рамках деловой программы IX регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» (Архангельская область), организованных ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

В июне 2025 года Богданова Л.Г. и Салихова А.Р. приняли участие во Всероссийском вебинаре «Индивидуальные образовательные маршруты: особенности разработки и реализации

в дистанционном и очном форматах для повышения эффективности обучения и личностного развития» (г. Красноярск).

В июне 2025 года Богданова Л.Г. и Смирнов А.В. приняли участие во Всероссийском вебинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном пространстве» (г. Кабардино-Балкария).

15 ноября 2024 года Богданова Л.Г., заместитель директора по научно-методической работе и Салихова А.Р., методист колледжа, приняли участие в *Республиканском методическом конкурсе «Мастерство педагога СПО»*. В номинации «Методические указания для работы с лицами с ОВЗ» награждены Дипломом 2 степени.

В соответствии с планом работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2024/2025 учебный год в октябре 2024 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялся Республиканский конкурс чтецов «Я Родину люблю и больше многих...», посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан

Цель конкурса: развитие интереса у подрастающего поколения к изучению русской художественной литературы.

Задачи конкурса:

- популяризация творчества Лермонтова М.Ю., сохранение его литературного наследия;
- расширение знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья о жизни и творчестве Лермонтова М.Ю.;
- развитие творческого мышления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение их познавательного уровня, приобщение к театральной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности.

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (не более 2-х участников).

В соответствии с Положением Республиканский конкурс проводился в заочной форме.

На конкурс представили работы 43 участника из 24 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан:

Представленные на конкурс работы оценивало жюри конкурса в составе:

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Богданова Лариса Геннадьевна – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», кандидат педагогических наук.

Салихова Альбина Раисовна – методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Илалова Ольга Евгеньевна – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Каляпина Елена Борисовна – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

По итогам конкурса студенты ГАПОУ «БСТК» получили следующие результаты: Конаков Артем – 2 место; Сорокина Карина – Диплом в номинации «Проникновенное чтение».

Итоговый протокол конкурса размещен на сайте ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в разделе «Деятельность» - вкладка «Научно-методическая работа» - «Конкурсы». Видео работы победителей и призеров конкурса размещены на сайте ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в разделе «РУМЦ» - «Мероприятия».

Разработан Атлас профессий ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закрепленных территориях.

В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО ежегодно актуализируется банк адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и

специальностям, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. Систематически участвуем в проведении социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, размещаем публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО.

На странице сайта ГАПОУ «БСТК» <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm> размещена информация о РУМЦ СПО.

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ эффективно сотрудничает со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), закрепленными на территориях (субъектах Российской Федерации).

Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями. На сегодняшний день заключены более 50 соглашений о взаимодействии с ПОО РФ и РТ.

Перечень образовательных организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии в 2024 -2025 гг., представлен в таблице 33.

Таблица 33. Перечень образовательных организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии в 2024 - 2025 гг.

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Полное наименование организации	Номер и дата соглашения	Срок соглашения
1.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	№8 от 13.06.2024	На 5 лет
2.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	№9 от 11.06.2024	На 5 лет
3.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	№13 от 11.09.2024	На 5 лет
4.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	№21 от 11.09.2024	На 5 лет
5.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	№23 от 12.09.2024	На 5 лет
6.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	№26 от 17.09.2024	На 5 лет
7.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	№35 от 18.09.2024	На 5 лет
8.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	№38 от 18.09.2024	На 5 лет
9.	Севастополь	ГБОУПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж»	№ 1 от 02.06.2025	На 5 лет

10.	Красноярск	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	№2 от 04.06.2025	На 5 лет
11.	Ярославская область	ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»	№3 от 04.06.2025	На 5 лет

Информация о количестве организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии за 5 лет представлена в таблице 34.

Таблица 34. Информация о количестве организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии за 5 лет

Календарный год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество ПОО	2	30	6	8	3
ИТОГО:	50				

Одним из направлений деятельности РУМЦ ГАПОУ «БСТК» является организация курсов повышения квалификации для педагогических работников СПО. В октябре 2024 года было проведено обучение 35 человек на тему: «Разработка учебно-планирующей документации по организации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации».

В 2024-2025 учебном году повышение квалификации по инклюзивному образованию в ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» на тему «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 72 часа прошли Богданова Л.Г., Салихова А.Р., Валишин А.А., Шипилова С.А.

В январе 2025 года Сорокина Н.Н. и Иванова Н.Н. прошли обучение в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа.

В течение года осуществлялось формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «БСТК» на вкладке «РУМЦ».

В ГАПОУ «БСТК» четко организована система трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам 2024-2025 учебного года выпуск студентов с ОВЗ составил – 50 человек: их них, по профессии «Столяр строительный» – 17 человек; «Кондитер» - 19 человек; «Маляр» - 14 человек. Предварительно проведена работа по трудоустройству выпускников с ОВЗ на предприятиях г. Бугульма: ООО «Кафе по-домашнему», ООО «СМП-189», Фабрика окон «РУСЬ», ООО «Ремстрой», ООО УК «ЖЭУ-6», ООО «Горячий хлеб» и др.

11. Деятельность ресурсного центра профессионального образования

Статус Ресурсного центра был присвоен ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» 08.07.2020 г.

Ресурсный центр объединяет, интегрирует образовательные ресурсы (учебно-лабораторные, учебно-методические, информационные и кадровые) и активно взаимодействует

с другими колледжами: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»; ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»; ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и др.

В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется следующими принципами:

- принцип социального партнерства, предлагающий реализацию сотрудничества государственного и коммерческого секторов;
- сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования: Школа-колледж-ВУЗ.

Цели и задачи Ресурсного Центра:

- подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего комплексом компетенций, необходимого для успешного развития экономики Бугульминского муниципального района и Республики Татарстан;
- реализация учебных программ для обучающихся региональной системы профессионального образования с использованием новейшего технологического оборудования, полученного с мирового чемпионата «Молодые профессионалы»;
- аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Технологии моды». Использование материальных и кадровых ресурсов площадок ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена другими профессиональными организациями, в частности: ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и т.д.
- создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социальной-профессиональных групп граждан, работодателей в рамках программы «Демография»;
- организация повышения квалификации переподготовки взрослого населения района и региона по современным производственным технологиям.

Основные приоритеты развития Ресурсного Центра:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- внедрение новых технологий в учебный процесс;
- создание современной учебно-материальной базы в условиях дефицитного финансирования;
- усиление роли практического обучения, внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;
- развитие платных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.

На базе ГАПОУ «БСТК» функционирует специализированный центр компетенций по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для строительной отрасли экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования.

Основными задачами СЦК являются:

- подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции: «Малярные и декоративные работы»;
- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Республика Татарстан, национальной команды РФ;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения школьников;

- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Малярное дело»;
- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Малярное дело»;
- подготовка и участие в отборочных соревнованиях к финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы» и чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»;
- подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

12.Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Новый Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет», разработанный Министерством просвещения, рассчитан на обеспечение страны рабочими руками - кадрами среднего звена.

В целях создания образовательного кластера среднего профессионального образования, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», ГАПОУ «БСТК» заключил соглашение о вступлении в образовательный кластер среднего профессионального образования по отрасли «Туризм и сфера услуг» (Соглашение от 28.05.2023 г.).

Участники кластера - ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г.Тукая», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», ГАПОУ «Международный колледж сервиса» и работодатели установили три уровня взаимодействия в выбранной отрасли:

1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387;

2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО;

3) взаимодействие, направленное на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, в том числе приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, учебников, УМК, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций, обучающихся по работе на закупленном оборудовании, необходимом для осуществления образовательной деятельности.

После оптимизации сроков обучения студенты колледжей и техникумов – участники кластера, получают рабочую профессию за 2 года10 месяцев.

Основная задача – максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в разных регионах и конкретных отраслях, а также сделать обучение студентов в колледжах менее затратным для бюджета, переложить часть финансовой ответственности за студентов-бесплатников на нуждающиеся в рабочих руках компании и производства, в которых молодой человек, предположительно, сможет работать. Они же будут делиться с молодежью опытом и практическими знаниями, и умениями. К проекту уже готовы подключиться Министерство промышленности и такие крупные работодатели, как «Росатом», РЖД, «Сибур», «Русагро» и другие. Полный список образовательно-производственных центров (кластеров) – участников Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году – опубликован на [сайте](#) Минпросвещения России.

Это позволит не только обеспечить нуждающиеся отрасли работниками, но и увеличить до 90% трудоустройство выпускников средних учебных заведений. Студенты будут учиться не для трудоустройства на абстрактную работу, а на конкретное место в конкретных компаниях.

В настоящее время в ГАПОУ «БСТК» ведется подготовка документов по компетенциям «Управление локомотивом», «Кузовной ремонт» для участия в Федеральном проекте «Профессионалитет».

13. Медицинское обеспечение

В ГАПОУ «БСТК» созданы все условия для медицинского обеспечения и системы охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Медицинский пункт имеет право осуществлять медицинскую деятельность на основании Лицензии № ЛО-16-01-003887 от 22 января 2015 года.

Медицинский пункт соответствует действующим санитарным нормам и правилам, оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

Колледж создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в установленном порядке.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Ежегодно сотрудники колледжа проходят плановые медицинские профилактические осмотры. Ведется журнал заболеваемости обучающихся. Случаев травматизма в 2024-2025 учебном году не наблюдалось.

Фельдшер ежедневно проводит предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры водителей и мастеров производственного обучения по вождению автомобилей.

14. Охрана труда

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

В ГАПОУ «БСТК» большое внимание уделяется вопросам охраны труда сотрудников организации. С 2014 года в колледже проводится специальная оценка условий труда рабочих мест, которая введена взамен аттестации рабочих мест, в целях определения на них вредных и опасных факторов, воздействующих на работников (статья 212 Трудового кодекса РФ, Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями от 30.12.2020 года).

Информация о проведении специальной оценки условий труда (СОУТ) в ГАПОУ «БСТК» за три года представлена в таблице 35.

Таблица 35. Информация о проведении специальной оценки условий труда (СОУТ) в ГАПОУ «БСТК» за три года

Календарный год	2022	2023	2025	всего
Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ	55	38	5	98
Численность работников, чел	57	50	10	117

Каждый работодатель вне зависимости от формы собственности, размера предприятия и вида экономической деятельности должен провести процедуру оценки и управления профессиональными рисками. Оценка рисков – один из основных элементов системы. Это указано в статьях 209 и 212 ТК и пунктах 29, 33–39 типового положения о СУОТ, утвержденного приказом Минтруда от 19.08.2016 № 438н (далее – Положение). Кроме того, оценка рисков помогает снизить риск возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на конкретном рабочем месте и выявить, какие меры по обеспечению безопасности на предприятии необходимо принимать в первую очередь. Также, оценка рисков помогает повысить мотивацию работников соблюдать требования охраны труда, социальную защищенность работников и квалификацию персонала, а также обеспечить экологическую безопасность производства.

Информация о проведении оценки профессиональных рисков в ГАПОУ «БСТК» за три года представлена в таблице 36.

Таблица 36. Информация о проведении оценки профессиональных рисков в ГАПОУ «БСТК» за три года

Календарный год	2022	2023	2025	всего
Количество рабочих мест, на которых проведена ОПР	55	38	5	98
Численность работников, чел	57	50	10	117

Ежегодно специалист по охране труда ГАПОУ «БСТК» Курлянова Г.Н. организует и проводит повышение квалификации для руководителей и сотрудников колледжа. Информация о проведении обучения и проверке знаний требований охраны труда с регистрацией в реестре обученных лиц в Минтруде за три года представлена в таблице 37.

Таблица 37. Информация о проведении обучения и проверке знаний требований охраны труда с регистрацией в реестре обученных лиц в Минтруде за три года представлена в таблице 41.

Программы обучения	Руководители (чел.)			ИПР и специалисты (чел.)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Программа А	1	1	2	27	17	18
Программа Б	1	-	2	18	11	9
Итого:	2	1	4	45	28	27

Большое внимание в колледже уделяется профилактике травматизма. В связи с этим, ежегодно сотрудники колледжа принимают участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню охраны труда. Всемирный день охраны труда — праздник, отмечаемый ежегодно 28 апреля. Это также международный день памяти рабочих, погибших или получивших травмы на работе. РФ и подзаконных актов концептуально меняет подход к организации охраны труда на предприятиях.

Во Всемирный день охраны труда проходят форумы, круглые столы, выставки, конференции, посвященные актуальным проблемам охраны труда, звучат доклады специалистов, предложения по нерешенным вопросам и рационализации производств. В таблице 38 представлен план мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню охраны труда в 2025 году.

Таблица 38. План мероприятий, проводимых в рамках Всемирного дня охраны труда в 2025 году

Мероприятия, проводимые в рамках Всемирного дня охраны труда	Тематика мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Количество участников
Составление и размещение информационного бюллетеня	28 апреля - Всемирный день охраны труда	Роль искусственного интеллекта и цифровизации на рабочем месте	121
Просмотр видеофильма в группе БСТК сети WhatsApp	Всемирный день охраны труда	Цели охраны труда, культура безопасности	85
Проведение видео экскурсии	Искусственный интеллект и цифровизация на рабочем месте	Искусственный интеллект и его применение в области охраны труда. Виртуальная дополненная реальность для обучения и моделирования опасных ситуаций. Роботы и экзоскелеты, повышающие эффективность и снижающие нагрузку на работников	27
Проведение повторного инструктажа	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Инструктирование по вопросам: - безопасные методы работы, электробезопасность, -пожарная безопасность	121
Обучение и проверка знаний требований охраны труда	Программа «А», Программа «Б» для специалистов	Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ. Безопасные методы и приемы выполнения работ.	21
Проведение проверки состояния безопасности и охраны труда в мастерских, лабораториях и столовой	Состояние условий и охраны труда	Проверка соблюдения правил, нормативов охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности	9
Организация работы по СОУТ	Проведение СОУТ на рабочих местах	Оценка условий труда	10
Организация работы по	Проведение ОПР на	Оценка профессиональных	

ОПР	рабочих местах	рисков	10
Проведение совещания по итогам месячника	Итоги проведения Всемирного дня охраны труда	Информация по мероприятиям, проверке ОТ и БТ в структурных подразделениях	-
Размещение информации на сайте колледжа и в группе БСТК сети WhatsApp	Итоги проведения Всемирного дня охраны труда	Фотоотчет, заметки	-

По итогам выполнения плана мероприятий, проводимых в рамках Всемирного дня охраны труда, специалист по охране труда Курлянова Г.Н. подготовила подробный отчет.

Показатели деятельности
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК») за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	262	
1.1.1	По очной форме обучения	262	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	436	
1.2.1	По очной форме обучения	346	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	90	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	190	
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	09-12. 2024	01-06. 2025
		365	237
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40	

1.11.1	Высшая	20	
1.11.2	Первая	20	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность	2024	2025
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77774,9	80885,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1234,5	1348,10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	74,4	78,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2512	2760
(пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	320	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	252	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	116	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц	

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека / 5,9%